

Согласовано:

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Начальник Департамента образования
Е.А. Сибирцева



Утверждено:

Заведующий МБДОУ
детский сад № 26
Л.В. Тупицина



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения - детский сад № 26
на 2020–2025 гг.**

Принято:

Педагогическим советом
МБДОУ - детский сад № 26
Протокол № 4
от «28» мая 2020 г.

Содержание

Разделы Программы развития	стр.
Введение	3
1. Паспорт Программы развития	4
2. Информационная справка	8
3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ - детский сад № 26	9
3.1. Анализ ситуации развития	9
3.2. Анализ кадровых ресурсов	9
3.3. Анализ социальных ресурсов	10
3.4. Информационно – коммуникационные ресурсы	10
3.5. Материально – технические ресурсы	11
4. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ - детский сад № 26	11
5. Проблемы и определение направлений развития	12
6. Концепция развития МБДОУ - детский сад № 26	13
7. Стратегия развития МБДОУ - детского сада № 26	15
8. Планирование реализации Программы развития	16
8.1. Приоритетные проекты	16
9. Поэтапный план реализации	17
10. Этапы реализации Программы развития	17
11. Ожидаемые результаты развития МБДОУ - детский сад № 26 и показатели качества образовательных услуг	22
11.1. Ожидаемые результаты развития	22
12. Показатели качества образовательных услуг	22
13. Ресурсное обеспечение и механизмы реализации Программы развития	23
13.1. Финансовое обеспечение реализации	23
14. Управление реализацией Программы	25
15. Риски реализации	26
16. Заключение	27

Введение

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 26 (далее – МБДОУ) на 2020-2025 годы предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения. Разработка Программы развития выполнена в соответствии с направлениями развития и основными положениями концептуальных нормативно правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня. В Программе отражено состояние деятельности МБДОУ на текущий период и тенденции его развития, охарактеризованы главные проблемы и задачи, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности МБДОУ.

В настоящее время система дошкольного образования согласно Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ включена в систему общего образования и должна обеспечить обучение, воспитание и развитие личности растущего человека не только на уровне знаний, умений и навыков, но и опыта интеллектуальной творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена необходимостью социокультурной модернизации дошкольного образования на ценностной основе.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности детского сада за предыдущий период и выявление собственного потенциала, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа, сформулированного на ценностно-смысловой основе, позволило выделить следующие приоритетные проекты, составляющие основу развития МБДОУ детский сад № 26, которые будут продвигаться на основе специально создаваемых управленческих условий (совершенствование локальной нормативной базы, развитие кадрового потенциала, укрепление материально-технического обеспечения, модернизация программно-методического обеспечения).

Основная идея программы развития, МБДОУ - детский сад № 26 включает единство сфер социализации и индивидуализации личности ребенка дошкольного возраста.

Авторы Программы развития оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

1. Паспорт Программы развития

ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 26
Авторы и основные разработчики Программы	Административно-управленческий аппарат МБДОУ; Творческая группа педагогов; Родители (законные представители).
Руководитель МБДОУ	Тупицина Любовь Васильевна заведующий МБДОУ - детского сада № 26
Сайт МБДОУ в сети Интернет	https://26.tvoysadik.ru/
Адрес электронной почты	mdou26@eduekb.ru
Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ – детского сада № 26
Нормативно-правовые основания для разработки Программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития воспитания в Российской Федерации на период до 2024 года». 3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025) (с изменениями на 12 марта 2020 года). 4. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». 5. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», Утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП. 6. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 N 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития системы образования в Свердловской области до 2024 года». 7. «Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года», утвержденный Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.08.2018 №18/81
Проблема	Анализ ситуации развития МБДОУ позволил выявить затруднения в развитии образовательной системы, которые определяют динамику развития образовательной организации:

	<p>– нарастание неустойчивости между автономностью деятельности педагогического коллектива и партнерскими связями с субъектами образовательных отношений, что приводит к консервативному имиджу образовательной организации;</p> <p>– профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития дошкольного образования;</p> <p>– содержание и организация образовательного процесса не в полной мере отвечает новым целям и задачам развития системы образования, заданным ФГОС на ценностной основе.</p> <p>Таким образом, перед коллективом возникает проблема организации открытой образовательной среды, которая позволяет так построить образовательный процесс, чтобы каждый дошкольник оказался в благоприятных для его развития условиях, чувствовал комфортное влияние семьи, был включен в интеллектуальные и творческие культурные практики. При этом важно, чтобы образовательная среда выступала бы основным гарантом индивидуальной успешности в освоении ребенком содержания дошкольного образования</p>
Цель	Обновление образовательной среды МБДОУ - детский сад № 26, обеспечивающей условия для успешного развития, позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать управленческие условия в части обновления локальной нормативной базы, развитие кадрового потенциала, укрепление материально-технического обеспечения, совершенствование механизма внебюджетного финансирования. 2. Модернизировать программно-методическое обеспечение образовательной деятельности, технологий и организации образовательного процесса. 3. Ввести в деятельность МБДОУ - детский сад № 26 активные формы взаимодействия с семьями воспитанников для формирования позитивного отношения к семейным ценностям у детей и их родителей (законных представителей)
Ожидаемые результаты	<p>В системе управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в МБДОУ - детский сад № 26 будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; - нормативно-правовая и научно-методическая база МБДОУ - детский сад № 26 будет соответствовать требованиям актуальных нормативно-правовых актов; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием МБДОУ - детский сад № 26; - будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением платных образовательных услуг и партнерских отношений.

	<p>Для совершенствования профессионального мастерства педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % педагогов и руководителей пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям; - не менее 50 % педагогов будут систематически применять инновационные образовательные технологии; - не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственной практики на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических изданиях, в том числе электронных и т.д.). <p>В организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 5% дошкольников будут обучаться по индивидуальным образовательным маршрутам в соответствии с особенностями развития, в том числе с использованием ресурсов образовательных сети; - не менее 50 % дошкольников будет получать дополнительное образование по общеразвивающим дополнительным образовательным программам, внедряемым педагогическим коллективом; - 100 % дошкольников и не менее 40% родителей будут включены в проектную деятельность интеллектуального и творческого характера. <p>В расширении партнерских отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия и сотрудничества с МБДОУ (через участие в решении текущих проблем, активное включение в педагогические проекты. Участие в общих мероприятиях и т.д.)
Сроки и этапы реализации	<p>1 этап (2020 год) – аналитико-проектировочный. <u>Цель:</u> определение стратегических ориентиров, формирование нормативно-правовой базы реализации Программы развития и составление поэтапного плана работы.</p> <p>2 этап (2021-2024 годы) – внедренческий. <u>Цель:</u> реализация намеченных мероприятий для решения ключевых задач с коррекцией намеченного плана.</p> <p>3 этап (2025 год) – коррекционно-прогностический. <u>Цель:</u> подведение итогов реализации Программы развития как основы для дальнейшего планирования развития МБДОУ.</p>
Перечень подпрограмм (проектов) и основных	<p>Программа развития реализуется через приоритетные проекты: «Управление»: концентрировано представляет план управленческих действий в перспективе развития МБЛОУ – летского сала № 26 и включает</p>

мероприятий

мероприятия, направленные на работу с персоналом (детализация плана развития детского сада в соответствии с Программой развития, обучение педагогического коллектива по внедрению Программы развития, презентация лучших педагогических практики педагогов МБДОУ, конкурс дидактических пособий, созданных педагогами МБДОУ, участие в педагогических конкурсах инновационных проектов и т.п.), обновление деятельности методической службы МБДОУ, внутренний аудит с последующей коррекцией деятельности (самообследование образовательной деятельности, анализ ситуации развития МБДОУ, анализ базы локальных нормативно-правовых документов, детализация и конкретизации планов развития МБДОУ и др.).

Особую часть проекта составляет обновление материально-технической базы (приобретение ИКТ-оборудования и программных средств для образовательного процесса и организационно-методической работы, обновление мебели, дизайн РППС общих помещений и территории, групповых ячеек), а также дальнейшая организация платных образовательных услуг. Для развития содержания и технологий дошкольного образования предусмотрено заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами по различным направлениям деятельности МБДОУ и договоров о научно-методическом руководстве для внедрения инновационных проектов.

«Дошкольник XXI века»:

отражает изменение образовательной деятельности по типу педагогического сопровождения процессов развития детей дошкольного возраста в определенных ФГОС ДО областях с акцентом на социально-коммуникативное и познавательное развитие и признание развивающего потенциала детской игры. Для реализации данной идеи предусмотрены следующие мероприятия: модернизация РППС для реализации социокультурных образовательных технологий, участие в городской пилотной площадке по внедрению Парциальной программы финансового воспитания "Дети и денежные отношения" автора Н.А. Кузнецовой, внедрение технологии «Образовательные модули» для трансляции субкультуры детской игры, реализация образовательного модуля «Играю и познаю» для трансляции субкультуры детской игры и др..

Второй важной идеей проекта является обеспечение преемственности и непрерывности образования периода детства (дошкольное – начальное общее образование). Для этого предусмотрен следующие мероприятия: бинарные развивающие занятия воспитателей и учителей школы-партнера для подготовки детей к школе, бинарные развивающие занятия специалистов и

	воспитателей для организации культурных практик с участием детей, внедрение традиции «День защиты детей» с участием обучающихся из школы-партнера. «Мы вместе»: направлен на становления ценностного отношения к семейным ценностям, а также ценности здоровья у детей и их родителей через введение активных форм взаимодействия с семьями воспитанников
Объемы и источники финансирования мероприятий	Выполнение программы обеспечения за счет средств: муниципального бюджета (субсидии); внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства (доходы от платных образовательных услуг, участие в конкурсах).
Контроль и управление Программой развития	Внутренний мониторинг осуществляется администрацией МБДОУ - детского сада № 26 с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете; результаты контроля ежегодно публикуются на сайте МБДОУ, представляются на конференциях и др. мероприятиях.

2. Информационная справка

Учредитель МБДОУ - детского сада № 26 Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 было создано в декабре 1981 года и расположено по адресу: 620146, г. Екатеринбург, ул. Академика Постовского, 14

Режим работы МБДОУ - детского сада № 26 – пятидневный. Образовательный процесс организован с 7.30 до 18.00 в течении 10,5 часов.

МБДОУ - детский сад № 26 осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 27.03.2019 г. № 29972, реализуя Основную образовательную программу.

Основные принципы деятельности МБДОУ - детского сада № 26:

- * программно-целевого подхода, который определяет единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- * преемственности Программы развития и Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- * информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящих в ДОУ изменениях;
- * вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития детского сада;
- * включения всех субъектов образовательных отношений в решение задач Программы развития ДОУ.

В соответствии с муниципальным заданием в МБДОУ - детском саду № 26 функционирует 13 групп в которых получают образование 439 воспитанников в

возрасте от 2 до 7 лет. Воспитанники МБДОУ - детского сада № 26 принимают активное участие в районных и городских конкурсах.

Педагогический состав МБДОУ укомплектован полностью в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями. Квалификация сотрудников администрации МБДОУ соответствует требованиям законодательства. Педагогический коллектив МБДОУ - детского сада № 26 принимает участие в творческих районных, городских и всероссийских конкурсах.

МБДОУ - детский сад № 26 работает в тесном взаимодействии с расположенными в микрорайоне образовательными учреждениями, а именно: с МАО СОШ №65, МБДОУ - детским садом № 31 и МБДОУ - детский сад № 88, а также использует для образовательных целей ресурсы социокультурных учреждений города.

Информационное пространство МБДОУ - детский сад № 26 представлено через сайт в сети интернет <https://26.tvoyasadik.ru/>.

3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ - детский сад № 26

3.1. Анализ ситуации развития

МБДОУ - детский сад № 26 ведет образовательную деятельность в соответствии с законодательными и нормативными актами на основе лицензии, реализуя основную образовательную программу дошкольного образования, составленную с учетом УМК основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Последнее время в детском саду идет активное освоение современных форм и технологий организации образовательного процесса: информационно-коммуникационные технологии, проектная деятельность, игровая (квест-игры, коммуникативные игры и др.), экспериментирование, исследование, моделирование, проблемно-обучающие ситуации и др.

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические, финансовые ресурсы.

3.2. Анализ кадровых ресурсов

Актуальное состояние:

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Образовательную деятельность осуществляют 23 педагога (в т.ч. воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед) высокого профессионального уровня: 59% педагогов имеют высшее образование, 13% педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию и 57 % педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию, 49 % педагогов имеют стаж от 5 до 10 лет.

Педагоги грамотно выполняют функциональные обязанности согласно должностным инструкциям, принимают участие в работе различных объединений

на уровне учреждения, района. Систематически повышают профессиональную квалификацию, проявляют интерес к повышению квалификационной категории.

Проблемное поле:

Не все педагоги имеют достаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений, не проявляют педагогической мобильности при решении новых профессиональных задач. Это тормозит инновационную деятельность по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Перспективы развития:

Повышать заинтересованность педагогов в повышении профессиональной компетентности через обучение по программам высшего образования, на курсах повышения квалификации, путем самообразования, стимулировать аттестацию педагогов на более высокую квалификационную категорию. Перспективный план повышения квалификации педагогов, методическое сопровождение их деятельности будет способствовать повышению качества образовательной услуги в МБДОУ - детский сад № 26.

3.3. Анализ социальных ресурсов

Актуальное состояние:

В образовательный процесс МБДОУ - детский сад № 26 традиционно включаются семьи воспитанников. Основным направлением работы с родителями является информирование. Возможности учреждений социокультурной направленности используются эпизодически.

Проблемное поле:

Пассивное участие родителей в образовательном процессе обусловлено их низким интересом к жизни детского сада и применением педагогами учебно-дисциплинарной модели взаимодействия с детьми и родителями. Особо следует отметить замкнутость педагогического коллектива на внутренних проблемах.

Перспективы развития:

Обеспечение образовательного партнерства всех участников на основе взаимоуважения и готовности вступить в дискуссию. Внедрение специальных программ для вовлечения семьи в жизнь детского сада, включение образовательных проектов с участием родителей по воспитанию у детей ценностного отношения к семье, что позволит улучшить процесс образования детей.

3.4. Информационно-коммуникационные ресурсы

Актуальное состояние:

МБДОУ - детский сад № 26 укомплектован информационно-коммуникативным оборудованием для ведения административной деятельности на 100%, для ведения образовательного процесса на 45%. Информационное пространство МБДОУ - детский сад № 26 представлено сайтом в соответствии с нормативно-правовыми документами. 44 % педагогов владеют ИКТ - технологиями.

Проблемное поле:

Недостаточная укомплектованность МБДОУ - детский сад № 26 ИКТ - оборудованием, низкий уровень ИКТ-компетентности педагогов, ограниченная представленность образовательной деятельности детского сада на сайте.

Перспективы развития:

Приобретение оборудования для ведения образовательного процесса, повышение ИКТ - компетентности педагогов, ведение педагогических блогов для освещения работы детских групп.

3.5. Материально-технические ресурсы

Актуальное состояние:

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности имеет длительный срок амортизации, морально устаревает. Материально-техническая база обновляется низкими темпами за счет ограниченного финансирования. Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с современными требованиями. В групповых помещениях оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем), на территории МБДОУ оборудованы спортивно-игровые площадки, цветники.

Проблемное поле:

Материальные ресурсы МБДОУ - детский сад № 26 требуют обновления в соответствии с актуальными задачами дошкольного образования и принципами современной эстетики.

Перспективы развития:

Приобретение нового оборудования, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями потребителей образовательных услуг.

4. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ - детский сад № 26

Сильные стороны	Слабые стороны
МБДОУ обеспечивает жителей микрорайона доступным дошкольным образованием. Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Образовательный ценз и квалификация работников соответствует занимаемым должностям. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличивает ресурс работоспособности. Приобретение современных	Старение педагогических работников (40 % педагогов имеют возраст старше 45 лет) Преобладание традиционных методов и форм образовательной работы с детьми и родителями. Недостаточное участие педагогов в научно-исследовательской работе и презентации опыта (публикаций, выступлениях на конференциях, организация методических мероприятий районного уровня и выше). Отсутствие инновационных образовательных проектов. Ограниченное применение ИКТ-средств для ведения образовательной деятельности Износ материально-технических средств из-за недостаточного бюджетного финансирования. Консервативный имидж МБДОУ.

<p>технических средств образования за счет средств муниципального бюджета.</p> <p>Происходит плановое обновление и пополнение материально-технической базы: детская мебель, игровое оборудование, спортивный инвентарь.</p>	
Возможности	Угрозы
<p>Готовность к изучению опыта инновационной деятельности других детских садов района, города.</p> <p>Совершенствование механизмов оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Готовность родителей воспитанников оказать помощь различного характера в развитии учреждения.</p>	<p>Уменьшение бюджетного финансирования учреждения.</p> <p>Конкурентные отношения между организациями, предоставляющие образовательными услуги для детей дошкольного возраста по общеразвивающим и дополнительным общеразвивающим программам.</p> <p>Увеличение трудоемкости и временных затрат педагогов при освоении инновационных образовательных технологий.</p> <p>Некоторая часть родителей воспитанников так и не проявит интереса к воспитанию своих детей.</p> <p>Переход учреждения на дистанционное обучение, в связи с пандемией коронавируса Covid-19</p>

5. Проблемы и определение направлений развития

SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ позволяет предположить, что в настоящее время дошкольное учреждение располагает достаточными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение дошкольного образования как первого уровня системы общего образования. Согласно ФГОС ДО качество дошкольного образования может быть достигнуто путем применения основной образовательной программы как программы поддержки социализации и индивидуализации личности ребенка. В связи с этим особенно важно обеспечить благоприятную среду для развития личности ребенка, что обеспечит передачу культуры следующим поколениям.

Вместе с тем, возможно дальнейшее снижение конкурентоспособности МБДОУ и закрепление консервативного имиджа в системе дошкольного образования Ленинского района за счет старения педагогических кадров, инертного тиражирования устаревающих педагогических технологий, а также осторожного включения в инновационные педагогические процессы.

Анализ ситуации развития МБДОУ позволил выявить затруднения в развитии образовательной системы, которые определяют динамику развития образовательной организации:

- нарастание неустойчивости между автономностью деятельности педагогического коллектива и партнерскими связями с субъектами образовательных отношений, что приводит к консервативному имиджу образовательной организации;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития дошкольного образования;
- содержание и организация образовательного процесса не в полной мере отвечает новым целям и задачам развития системы образования, заданным ФГОС на ценностной основе.

Таким образом, перед коллективом возникает проблема организации открытой образовательной среды, которая позволяет так построить образовательный процесс, чтобы каждый дошкольник оказался в благоприятных для его развития условиях, чувствовал комфортное влияние семьи, был включен в интеллектуальные и творческие культурные практики. При этом важно, чтобы образовательная среда выступала бы основным гарантом индивидуальной успешности в освоении ребенком содержания дошкольного образования.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ нормативно-правовой базы и социального заказа позволяет сформулировать следующие направления развития:

1) совершенствование управленческих условий, в т.ч. совершенствование локальной нормативной базы, укрепление материально-технического обеспечения, внедрение платных образовательных услуг, функционирующих на внебюджетной основе;

2) обновление методической службы МБДОУ - детский сад № 26 для развития кадрового потенциала и модернизации программно-методического обеспечения образовательной деятельности, в т.ч. обновление содержания дошкольного образования и внедрение комплементарных инновационных образовательных технологий, а также обновление взаимодействия с родителями воспитанников для обеспечения позитивной социализации детей.

6. Концепция развития МБДОУ - детский сад № 26

Основная идея развития МБДОУ № 26 состоит в том, чтобы соответствовать сути которая сформулирована Шенноном Лето: «Чтобы развиваться, меняться, расти, учиться, адаптироваться, любить, набираться опыта... мы должны быть открыты... Это образ жизни и это жизнь».

Для обеспечения непрерывного развития подрастающего поколения и особенно детей дошкольного возраста существенно важна образовательная среда, в которой дети приобретают личностные образования являющиеся фундаментом их последующей социальной жизни. В связи с этим развитие МБДОУ как в среднесрочной, так и в долгосрочной перспективе необходимо рассматривать как процесс целенаправленной разработки и создания, внедрения и освоения, распространения новшеств, обуславливающих качественно новое состояние

целостной образовательной среды, построенной в интересах ребенка, семьи, общества и государства на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и норм.

Модель обновленного МБДОУ отражает характеристики детского сада, который имеет:

- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с динамично меняющимся социальным и государственным заказом;
- позитивный имидж в районе и городе;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности педагогических работников в деятельности методической службы детского сада;
- принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду, элементы которой социально наполнены;
- эффективную реализацию образовательной программы, решающей задачи воспитания, обучения, психофизического развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста на ценностно-смысловой основе;
- преемственность дошкольного и начального общего образования, интеграции деятельности социальных партнеров детского сада в интересах развития детей;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в образовательный процесс участия в городской пилотной площадке, новых технологий (в т.ч. информационно-коммуникационных) дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

Основаниями для построения концепции развития определены следующие педагогические подходы:

Культурологический подход (Е.В. Бондаревская, Б.С. Гершунский, Н.В. Гусева, Э.И. Ильенков и др.). Культура как общественное явление представляет собой накопленное человеческое богатство (материальное и духовное), которое служит развитию, созиданию творческих возможностей, способностей общества и личности. Культура создана человеком и существует для его самовыражения. Человек – цель и результат культуры. С позиции культуры образование – это раскрытие сущностных сил человека, изменение взгляда на мир, изменение самого человека и воспринимаемого им мира.

Аксиологический подход (А.Г. Асмолов, Б.С. Брушлинский, Н.Д. Никандров, В.А. Сластенин, П.Г. Щедровицкий и др.). Аксиологический подход органически присущ современной педагогике, в которой обучающийся рассматривается как высшая ценность общества. В развитие аксиологического подхода ФГОС ДО важнейшим принципом определяет сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

Согласно Концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России и в соответствии с исследованиями о социализации человека наиболее значимыми для формирования в дошкольном возрасте являются ценность семьи и творчества.

Системно-деятельностный подход (Л.И. Божович, В.В. Давыдов, А.Г. Гогоберидзе, А.Н. Леонтьев, В.Т. Кудрявцев, Д.Б. Эльконин и др.) предполагает признание существенной роли активной познавательной деятельности обучающихся на основе универсальных способов познания и преобразования мира; разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучаемого, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), созданная под руководством Н.Ф. Виноградовой, где непрерывное образование понимается как связь, согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка.

7. Стратегия развития МБДОУ - детского сада № 26

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены проектами: «Управление», «Дошкольник XXI века», «Мы вместе» обеспечивающие участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума.

Стратегическая цель Программы развития: обновление образовательной среды МБДОУ - детский сад № 26, обеспечивающей условия для успешного развития, позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие основные задачи:

- * совершенствовать управленческие условия в части обновления локальной нормативной базы, развития кадрового потенциала, укрепление материально-технического обеспечения, совершенствование механизма внебюджетного финансирования;

- * модернизировать программно-методическое обеспечение образовательной деятельности за счет обновления содержания, участия в городской пилотной площадке, технологий и организации образовательного процесса;

- * ввести в деятельность МБДОУ - детский сад № 26 активные формы взаимодействия с семьями воспитанников для становления ценностного отношения к семейным ценностям у детей и их родителей.

8. Планирование реализации Программы развития

8.1. Приоритетные проекты

Проект «Управление» концентрировано представляет план управленческих действий в перспективе развития МБДОУ – детского сада № 26 и включает мероприятия, направленные на работу с персоналом (детализация плана развития детского сада в соответствии с Программой развития, обучение педагогического коллектива по внедрению Программы развития, презентация лучших педагогических практики педагогов МБДОУ, конкурс дидактических пособий, созданных педагогами МБДОУ, участие в педагогических конкурсах инновационных проектов и т.п.), обновление деятельности методической службы МБДОУ, внутренний аудит с последующей коррекцией деятельности (самообследование образовательной деятельности, анализ ситуации развития МБДОУ, анализ базы локальных нормативно-правовых документов, детализация и конкретизации планов развития МБДОУ и др.).

Особую часть проекта составляет обновление материально-технической базы (приобретение ИКТ-оборудования и программных средств для образовательного процесса и организационно-методической работы, обновление мебели, дизайн РППС общих помещений и территории, групповых ячеек), а также дальнейшая организация платных образовательных услуг. Для развития содержания и технологий дошкольного образования предусмотрено заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами по различным направлениям деятельности МБДОУ и договоров о научно-методическом руководстве для внедрения инновационных проектов.

Проект «Дошкольник XXI века», отражает изменение образовательной деятельности по типу педагогического сопровождения процессов развития детей дошкольного возраста в определенных ФГОС ДО областях с акцентом на социально-коммуникативное и познавательное развитие и признание развивающего потенциала детской игры. Для реализации данной идеи предусмотрены следующие мероприятия: модернизация РППС для реализации социокультурных образовательных технологий, участие в городской пилотной площадке по внедрению Парциальной программы финансового воспитания "Дети и денежные отношения" автора Н.А. Кузнецовой, внедрение технологии «Образовательные модули» для трансляции субкультуры детской игры, реализация образовательного модуля «Играю и познаю» для трансляции субкультуры детской игры и др..

Второй важной идеей проекта является обеспечение преемственности и непрерывности образования периода детства (дошкольное – начальное общее образование). Для этого предусмотрены следующие мероприятия: бинарные развивающие занятия воспитателей и учителей школы-партнера для подготовки детей к школе, бинарные развивающие занятия специалистов и воспитателей для организации культурных практик с участием детей, внедрение традиции «День защиты детей» с участием обучающихся из школы-партнера.

Проект «Мы вместе» направлен на становления ценностного отношения к семейным ценностям, а также ценности здоровья у детей и их родителей через введение активных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Предложенные проекты носят комплексный характер и подробно представлены в разделе «Этапы реализации Программы развития».

9. Поэтапный план реализации

Первый этап (2020 год) – аналитико-проектировочный

Цель: определение стратегических ориентиров, формирование нормативно-правовой базы реализации Программы развития и составление поэтапного плана работы.

Содержание работы:

- * проведение аналитической и мотивационной работы с персоналом;
- * разработка концепции и направлений развития МБДОУ – детский сад № 26;
- * разработка Программы развития МБДОУ - детский сад № 26;
- * повышение компетентности руководителей МБДОУ - детский сад № 26 по вопросам стратегического менеджмента

Второй этап (2021-2024 годы) – внедренческий

Цель: реализация намеченных мероприятий для решения основных задач с коррекцией намеченного плана.

Содержание работы:

- * отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития, Основной образовательной программы дошкольного образования;
- * совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды;
- * обновление работы с педагогическими кадрами;
- * реализация инновационных образовательных проектов;
- * широкое внедрение современных образовательных технологий направленных на развитие творческих способностей, работу с семьей;
- * мониторинг реализации Программы развития в соответствии с целевыми ориентирами.

Третий этап (2025 год) – коррекционно-прогностический:

Цель: подведение итогов реализации Программы развития как основы для дальнейшего планирования развития МБДОУ - детский сад № 26

Содержание работы:

- * подведение и презентация итогов реализации Программы развития;
- * разработка нового стратегического плана развития МБДОУ - детский сад № 26.

10. Этапы реализации Программы развития

№	Наименование мероприятия	Ответственный	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Проект «Управление»								
1	Анализ ситуации развития МБДОУ	Заведующий						

2	Анализ базы нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Заведующий	+	+	+	+	+	+
3	Модернизация работы методической службы как ресурса профессионального и педагогического роста	Заведующий. заместитель заведующего	+	+	+	+	+	+
4	Презентация лучших педагогических практики педагогов МБДОУ	Заведующий. заместитель заведующего		+	+	+	+	+
5	Конкурс дидактических пособий, созданных педагогами МБДОУ	Заведующий. заместитель заведующего	+	+	+	+	+	+
6	Приобретение ИКТ-оборудования и программных средств для образовательного процесса и организационно-методической работы	Заведующий		+				+
7	Дизайн РППС общих помещений и территории МБДОУ	Заведующий. заместитель заведующего		+	+	+	+	
8	Дизайн РППС в группах МБДОУ	Заведующий. заместитель заведующего		+	+	+	+	
9	Заключение договоров о научно-методическом руководстве для внедрения инновационных проектов	Заведующий	+			+		
10	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами по различным направлениям деятельности МБДОУ	Заведующий	+	+	+	+	+	+
11	Участие в педагогических конкурсах инновационных проектов	Заведующий. заместитель заведующего	+	+	+	+	+	+

Проект «Дошкольник XXI века»

1	Создание творческой группы для координации плана реализации проекта и распределение обязанностей между персоналом	Заведующий	+					
2	Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для внедрения новых педагогических технологий (ТИКО моделирование; ментальная арифметика)	Заместитель заведующего	+	+	+	+	+	+

3	Обновление в методическом кабинете программно-технологического обеспечения по направлению интеллектуального и творческого развития детей и взрослых	Заместитель заведующего	+	+	+	+	+	+
4	Реализация образовательного модуля «Играю и познаю» для трансляции субкультуры детской игры	Заместитель заведующего педагога	+	+	+	+	+	+
5	Образовательный модуль «Наука будущего» для включения детей в проектную деятельность на основе экспериментирования	Заместитель заведующего педагога	+	+	+	+	+	+
6	Бинарные развивающие занятия воспитателей и учителей школы-партнера для подготовки детей к обучению в школе.	Заместитель заведующего	+	+	+	+	+	+
7	Внедрение традиции «День защиты детей» с участием обучающихся из школы-партнера	Заместитель заведующего	+	+	+	+	+	+
8	Участие в городской пилотной площадке по внедрению Парциальной программы финансового воспитания "Дети и денежные отношения" автора Н.А. Кузнецовой.	Заведующий. заместитель заведующего	+	+	+	+	+	+
9	Изучение нормативно-правовых документов, научно-методической литературы, знакомство с методическими разработками и опытом формирования финансовой грамотности, на федеральном, региональном и муниципальном уровне.	Заместитель заведующего	+	+	+	+	+	+
10	Проведение мониторинга уровня финансовой компетентности участников образовательных отношений	Заместитель заведующего	+	+	+	+	+	+
11	Формирование творческих групп педагогов для решения вопросов, связанных с развитием современных вариативных форм дошкольного образования	Заведующий. заместитель заведующего	+	+	+	+	+	+
12	Редакция Основной образовательной программы дошкольного образования и рабочих программ педагогов	Заместитель заведующего педагога	+	+	+	+	+	+
13	Анализ условий РППС для формирования финансовой грамотности воспитанников	Заведующий. заместитель заведующего	+	+	+	+	+	+
14	Участие в семинарах по изучению опыта работы педагогических коллективов района, города, региона.	Заместитель заведующего педагога	+	+	+	+	+	+

15	Ведение странички на официальном сайте Лекторий для родителей «Азбука финансов», выпуск серии буклетов	Заместитель заведующего педагога	+	+	+	+	+	+
16	Разработка цикла совместных мероприятий с семьями воспитанников Клуб «Секреты экономики»	Заместитель заведующего педагога	+	+	+	+	+	+
17	Создание информационного поля о реализации проектов с использованием официального сайта МБДОУ	Заместитель заведующего педагога	+	+	+	+	+	+
18	Информатизация образовательного процесса: включение ИКТ в образовательный процесс;	Заместитель заведующего педагога	+	+	+	+	+	+
19	Вовлечение воспитанников МБДОУ в конкурсное движение различного уровня с целью поддержки талантливых и одаренных детей	Заместитель заведующего педагога	+	+	+	+	+	+
20	Методическая работа с педагогическим коллективом, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности в вопросах организации инклюзивного образования и успешной социализации воспитанников, реализации традиционных и инновационных форм обучения.	Заместитель заведующего Педагоги специалисты						
			+	+	+	+	+	+
21	Организация работы по сопровождению детей с ОВЗ	Заместитель заведующего Педагоги специалисты	+	+	+	+	+	+
22	Включение воспитанников в систему дополнительного образования	Заместитель заведующего педагога	+	+	+	+	+	+
23	Трансляция педагогического опыта по реализации проекта на районном и муниципальном уровне.	Заместитель заведующего Педагоги	+	+	+	+	+	+
Проект «Мы вместе»								
1	Мониторинг состояния взаимодействия субъектов образовательного процесса. (анкетирование, беседы).	Заместитель заведующего	+	+	+	+	+	+
2	Изучение родителями нормативно-правовой базы по организации образовательного процесса (Устав МБДОУ, основные образовательные программы дошкольного образования, локальные и нормативные акты)	Заведующий						
			+	+	+	+	+	+

3	Участие родителей в работе коллегиальных органов управления: Совет родителей МБДОУ	Представители родительской общественности	+	+	+	+	+	+
4	Работа консультационного центра для методической и консультативной помощи родителям детей от 2 мес. до 8 лет.	Заместитель заведующего Педагоги специалисты	+	+	+	+	+	+
5	Обучение педагогов и специалистов новым технологиям, методам и средствам общения с родителями. Внедрить в образовательный процесс дистанционные технологии	Заместитель заведующего Педагог-психолог	+	+	+	+	+	+
6	Участие родителей в работе ППк МБДОУ (по запросу)	Заместитель заведующего Педагоги специалисты	+	+	+	+	+	+
7	Функционирование следующих форм дополнительного образования (в статусе ПОУ): «Студия хореографии» «Умные игры» «Изостудия» «ФОК Крепыш» «Детство с английским языком»	Педагоги ДОП образования	+	+	+	+	+	+
8	Презентация результатов работы дополнительных образовательных услуг: концерты, выставки, показательные выступления	Педагоги ДОП образования	+	+	+	+	+	+
9	Проведение мероприятий с участием родителей: собрания, круглые столы, презентации, консультации, встречи, праздники, досуги и др.	Педагоги	+	+	+	+	+	+
10	Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников	Заместитель заведующего педагоги	+	+	+	+	+	+
11	Ведение блога группы с участием родителей	Педагоги						
12	Создание персональных страничек педагогов для родителей на сайте МБДОУ	Ответственный за сайт						
13	Анализ результатов реализации проекта в МБДОУ, корректировка содержания, подведение итогов	Педагоги	+	+	+	+	+	+

11. Ожидаемые результаты развития МБДОУ - детский сад № 26 и показатели качества образовательных услуг

11.1. Ожидаемые результаты развития

В системе управления:

* в МБДОУ - детский сад № 26 будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;

* нормативно-правовая и научно-методическая база МБДОУ - детский сад № 26 будет соответствовать требованиям актуальных нормативно-правовых актов;

* система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием МБДОУ - детский сад № 26;

* будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением платных образовательных услуг и партнерских отношений;

Для совершенствования профессионального мастерства педагогического коллектива:

* 100 % педагогов и руководителей пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям;

* не менее 50 % педагогов будут систематически применять инновационные образовательные технологии;

* не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственной практики на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

* не менее 5% дошкольников будут обучаться по индивидуальным образовательным маршрутам в соответствии с особенностями развития, в том числе с использованием ресурсов образовательных сети;

* не менее 50 % дошкольников будет получать дополнительное образование по общеразвивающим дополнительным образовательным программам, внедряемым педагогическим коллективом;

* 100 % дошкольников и не менее 40% родителей будут включены в проектную деятельность интеллектуального и творческого характера.

В расширении партнерских отношений:

* не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия и сотрудничества с МБДОУ (через участие в решении текущих проблем, активное включение в педагогические проекты. участие в общих мероприятиях и т.д.);

12. Показатели качества образовательных услуг

Показатели качества проводятся на основании Положения о системе внутренней оценки качества дошкольного образования, которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ – детский сад №

26, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Ежегодно МБДОУ – детский сад № 26 проводит самообследование в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

13. Ресурсное обеспечение и механизмы реализации Программы развития

13.1. Финансовое обеспечение реализации

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБДОУ - детский сад № 26 осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург». Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются Администрацией города Екатеринбурга.

Источниками формирования имущества МБДОУ - детский сад № 26, в том числе финансовых ресурсов, являются:

* денежные средства, выделяемые МБДОУ в виде субсидий из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург»;

* имущество, закрепленное Департаментом за МБДОУ - детский сад № 26 на праве оперативного управления, или приобретенное МБДОУ- детский сад № 26 за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества;

* другие, не запрещенные законодательством Российской Федерации поступления.

№ п/п	Цель	Источник финансирования	Сроки					Ответственный
			2020	2021	2022	2023	2024	

Кадровое обеспечение развития

1	Повышение квалификации педагогов МБДОУ	бюджет	-	1000 0	1000 0	1000 0	1000 0	1000 0	Заместитель заведующего
2	Участие педагогов в конкурсах, вебинарах, семинарах	бюджет	-	1000	1000	1000	1000	1000	заместитель заведующего

Развитие системы воспитания, образования и дополнительного образования воспитанников

1	Создание условий для введения новых платных	внебюджет	-	3000 0	4000 0	4500 0	5000 0	5500 0	Заведующий, заместитель заведующего
---	---	-----------	---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------------------------------

	образовательны х услуг								го
2	Приобретение методической литературы, учебных книг и пособий	бюджет	5000	5000	5000	5000	5000	5000	заместител ь заведующе го
3	Приобретение игрушек и дидактических пособий	бюджет	6000 0	7000 0	8000 0	8500 0	9000 0	9500 0	заместител ь заведующе го
4	Обновление фонда детской литературы	бюджет	5000	5000	5000	5000	5000	5000	заместител ь заведующе го
5	Приобретение спортивного оборудования для спортивного зала	Бюджет, внебюдж ет	1000 0	2000 0	2500 0	3000 0	3000 0	3000 0	заместител ь заведующе го
6	Приобретение музыкальных инструментов	бюджет	-	1000 0	-	2000 0	-	3000 0	заместител ь заведующе го
7	Пополнение уличного игрового оборудования	бюджет	-	3000 0	3500 0	4000 0	4500 0	5000 0	Заведующ ий, заместител ь заведующе го заместител ь заведующе го по АХЧ

Материально-техническое обеспечение МБДОУ

1	Приобретение детской мебели	бюджет	3000 0	3500 0	4000 0	5000 0	6000 0	6500 0	заместител ь заведующе го по АХЧ
2	Приобретение посуды	бюджет	-	1500 0	1500 0	1500 0	3000 0	3000 0	заместител ь заведующе

									го по АХЧ
3	Приобретение текстиля	бюджет	2000 0	1500 0	1500 0	1500 0	2000 0	2500 0	заместитель заведующего по АХЧ
4	Приобретение оборудования для пищеблока	бюджет	-	4000 0	-	-	8000 0	-	заместитель заведующего по АХЧ
Внедрение новых образовательных технологий, в том числе ИКТ									
1	Совершенствование сайта МБДОУ	внебюджет	4000	4000	4000	4000	4000	4000	Заведующий, заместитель заведующего
2	Приобретение интерактивного комплекта (интерактивная доска, проектор, ноутбук)	бюджет	-	9000 0	1000 00	-	1500 00	-	Заведующий, заместитель заведующего

14. Управление реализацией Программы

Управление Программой развития осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ - детского сада № 26.

Программа развития реализуется с ориентирами на оценку деятельности МБДОУ - детского сада № 26 Департаментом образования Администрации г. Екатеринбурга и Управлением образования Ленинского района.

Эффективность управления достигается за счет участия коллегиальных органов, которыми являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Непосредственное управление Программой развития осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией. Оперативное управление Программой развития реализуется с участием рабочей группы, включающей педагогов, представителей родителей.

Руководитель Программы развития определяет соисполнителей и участников мероприятий Программы развития.

С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы развития планируется создание координационного совета. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы развития. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы развития, а также на выполнение мероприятий Программы развития в течение года. Мониторинг реализации Программы развития осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является процесс реализации Программы развития в установленные сроки с учетом заданных целевых ориентиров и результатов, сведения о финансировании Программы развития на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы развития.

Администрация МБДОУ:

* организует реализацию Программы развития, принимает решение о внесении изменений в Программу развития в соответствии с установленными порядком и требованиями;

* контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

* запрашивает у исполнителей и участников Программы развития информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы развития;

* рекомендует исполнителям и участникам Программы развития осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;

подготавливает ежеквартальные и годовой отчеты о ходе реализации Программы развития.

15. Риски реализации

При реализации Программы развития возможно возникновение рисков, которые могут снизить эффективность планируемых изменений. Для предотвращения рисков предусматриваются следующие меры по их минимизации.

Меры по минимизации рисков реализации Программы развития

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения приоритетных проектов.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы МБДОУ - детский сад № 26 на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Слабое владение педагогами и родителями и социальными партнерами содержанием отдельных статей Федерального Закона «Об образовании в	Систематическая работа руководства МБДОУ с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению

Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и МБДОУ в целом.	содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ и конкретных нормативно-правовых актов.
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета МБДОУ по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.
Организационно-управленческие риски	
Некомпетентное внедрение внутренних и сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства МБДОУ	Разъяснительная работа руководства МБДОУ по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках актуальных нормативно-правовых документов.
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных технологий.	Систематическая работа по повышению педагогической компетентности работников. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.
Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.

16. Заключение

Результаты реализации Программы развития являются базой для формирования следующего этапа развития учреждения. Изучение результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- * сбор информации с помощью воспитателей, родителей (законных представителей) воспитанников в виде анкетирования, тестирования, в процессе наблюдений за воспитанниками;

- * изучение документации;

- * обработка полученной информации;

- * обсуждение на Педагогическом совете полученных данных, их анализ;

- * утверждение на Совете родителей МБДОУ - форм взаимодействия детского сада, семьи, социальных партнеров;

- * закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта;

* разработка рекомендаций для внесения корректив и разработки новой Программы развития.

Информация о реализации Программы развития будет размещаться на сайте образовательного учреждения, транслироваться социальным партнерам, родителям (законным представителям) через совместные мероприятия (конференции, семинары, собрания, совещания).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576069

Владелец Тупицина Любовь Васильевна

Действителен с 30.05.2022 по 30.05.2023