Памятки

для педагогов и родителей по профилактике жестокого обращения с детьми

**Выявление жесткого обращения с детьми**

(информация для педагогов)

***Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость)*** — это отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о нем, а также недобро­совестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются.

Что может служить причиной неудовлетворения основ­ных потребностей ребенка?

* отсутствие соответствующего возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
* отсутствие заботы и присмотра за ребенком;
* отсутствие внимания и любви к ребенку.

Какие родители или лица, их заменяющие, чаще других пренебрегают основными нуждами детей?

- алкоголики, наркоманы;

* с психическими расстройствами;
* юные родители, не имеющие опыта и навыков родительства;
* с низким социально-экономическим уровнем жизни;
* с хроническими заболеваниями, инвалидностью, умствен­ной отсталостью;
* перенесшие жестокое обращение в детстве;
* социально изолированные.

Как распознать ребенка, чьими нуждами пренебрегают?

Внешние проявления:

* утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки;
* у грудных детей обезвоженность, опрелости, сыпь;
* одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребенка;
* нечистоплотность, несвежий запах.

Физические признаки:

* отставание в весе и росте от сверстников;
* педикулез, чесотка;
* частые «несчастные случаи»;
* гнойные и хронические инфекционные заболевания;
* запущенный кариес;
* отсутствие надлежащих прививок;
* задержка речевого и психического развития.

Особенности поведения:

* постоянный голод и жажда, может красть пищу, рыться в отбросах;
* неумение играть;
* поиск внимания/участия;
* частые пропуски школьных занятий;
* крайности поведения;
* инфантилен или принимает роль взрослого и ведет себя в псевдовзрослой манере;
* агрессивен или замкнут, апатичен;
* гиперактивен или подавлен;
* неразборчиво дружелюбен или не желает и не умеет об­щаться;
* склонность к поджогам, жестокость к животным;
* мастурбация, раскачивание, сосание пальцев.

***Что можно сделать, чтобы помочь ребенку?***

1. Постарайтесь поговорить с ребенком, внимательно его выслушать.

1. Обратитесь в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав или органы опеки и попечительства района.
2. Обратитесь в отдел внутренних дел, к участковому инспектору полиции, инспектору отдела по делам несовершеннолетних ОВД или в прокуратуру.
3. Обратитесь в орган социальной защиты населения или учреждение социального обслуживания населения.

***Физическое насилие*** — это преднамеренное нанесение травм и/или повреждений ребенку, которые вызывают серь­езные (требующие медицинской помощи) нарушения физиче­ского, психического здоровья, отставание в развитии.

К физическому насилию относится также вовлечение ре­бенка в употребление алкоголя, наркотиков, токсических ве­ществ.

Физическое насилие над ребенком могут совершать роди­тели, лица, их заменяющие, или другие взрослые.

Физическое насилие в отношении детей чаще происходит в семьях, где:

* убеждены, что физическое наказание является методом выбора для воспитания детей;
* родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
* родители (или один из них) имеют психические заболе­вания;
* нарушен эмоционально-психологический климат (частые ссоры, скандалы, отсутствие уважения друг к другу);
* родители находятся в состоянии стресса в связи со смертью близких, болезнью, потерей работы, экономическим кризисом и др.;
* родители предъявляют чрезмерные требования к детям, несоответствующие их возрасту и уровню развития;
* дети имеют особенности: соматические или психические заболевания, гиперактивны, неусидчивы, родились недоно­шенными и др.

Как распознать, что ребенок подвергается физическому насилию?

Характер повреждений:

* синяки, ссадины, раны, следы от ударов ремнем, укусов, прижигания горячими предметами, сигаретами, располагаю­щиеся на лице, теле, конечностях;
* ожоги горячими жидкостями кистей и ног в виде пер­чатки или носка (от погружения в горячую воду), а также на ягодицах;
* повреждения и переломы костей, припухлость и болез­ненность суставов;
* выбитые и расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах;
* участки облысения, кровоподтеки на голове;
* повреждения внутренних органов;
* «синдром сотрясения» у грудных детей.

Особенности поведения:

-- Возраст до 3 лет

* боязнь родителей или взрослых;
* редкие проявления радости, плаксивость;
* реакция испуга на плач других детей;
* плохо развитые навыки общения;
* крайности в поведении — от агрессивности до полной безучастности.

-- Возраст от 3 до 7 лет

* заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
* пассивная реакция на боль;
* негативизм, агрессивность;
* жестокость по отношению к животным;
* лживость, воровство;
* отставание в речевом развитии.

-- Младший школьный возраст

* стремление скрыть причину повреждений и травм;
* боязнь идти домой после школы;
* одиночество, отсутствие друзей;
* плохая успеваемость, неспособность сосредоточиться;
* агрессивность.

-- Подростковый возраст

* побеги из дома;
* употребление алкоголя, наркотиков;
* попытки самоубийства;

• криминальное или антиобщественное поведение.

На *неслучайный характер травм* указывают:

- множественность повреждений, различная степень давности (свежие и заживающие), специфический характер (отпечатки пальцев, предметов);

- несоответствие характера повреждений и объяснений, которые дают взрослые;

* наличие других признаков жестокого обращения (отста­вание в развитии, санитарно-гигиеническая запущенность);
* появление травм у ребенка после выходных и празднич­ных дней.

Особенности поведения родителей или опекунов, если они избивают детей:

* противоречивые, путаные объяснения причин травм у детей;
* обвинение в травмах самого ребенка;
* позднее обращение или необращение за медицинской по­мощью;
* отсутствие эмоциональной поддержки и ласки в обраще­нии с ребенком;
* неспровоцированная агрессия по отношению к персоналу;
* больше рассказывают о своих проблемах, чем о повреж­дениях у ребенка.

***Что можно сделать, чтобы помочь ребенку?***

1. Постарайтесь поговорить с ребенком, внимательно его выслушать.
2. Поговорите с родителями.
3. Обратитесь в поликлинику, больницу, амбулаторию или фельдшерско-акушерский пункт, чтобы зафиксировать трав­мы в медицинской документации ребенка.
4. Обратитесь в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав или органы опеки и попечительства района.
5. Обратитесь в отдел внутренних дел, к участковому инспектору, инспектору отдела по делам несовершеннолетних ОВД или в прокуратуру.
6. Обратитесь в орган социальной защиты населения или учреждение социального обслуживания населения.

Особенности детей, подвергающихся ***эмоциональному (психологическому) насилию:***

* задержка психического развития;
* трудно сконцентрироваться, плохая успеваемость;
* низкая самооценка;
* эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева (часто обращенных против самого себя), подавленное состояние;
* избыточная потребность во внимании;
* депрессия, попытки суицида;
* неумение общаться со сверстниками (заискивающее по­ведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность);
* ложь, воровство, девиации в поведении;
* нервно-психические, психосоматические заболевания: не­врозы, энурез, тики, расстройства сна, нарушения аппетита, ожирение, кожные заболевания, астма.

Для детей раннего возраста более характерны расстрой­ства сна, аппетита, беспокойство или апатичность, неумение играть, задержка психоречевого развития, привычка сосать палец.

Для младших школьников — проблемы с обучением, отвер­жение со стороны сверстников, плохие социальные навыки.

У детей в предпубертатном периоде могут наблюдаться уходы из дома, девиантное/делинквентное поведение, хрони­ческая неуспеваемость.

В пубертатном периоде — депрессия, рост агрессивности, саморазрушающее поведение, низкая самооценка, психосома­тические заболевания.

Группы риска детей по эмоциональному насилию:

* дети от нежеланной беременности, похожие на нелюби­мых родственников жены или мужа;
* дети раннего возраста;
* дети-инвалиды, дети с наследственными заболеваниями или другими особенностями;
* дети из семей с деспотичным, авторитарным, контроли­рующим стилем воспитания и взаимоотношений;
* дети из семей, где семейное насилие является стилем жизни;
* родители (один из родителей) которых употребляют ал­коголь, наркотики, страдают депрессией;
* в семье которых много социально-экономических и пси­хологических проблем.

Особенности поведения взрослых, совершающих эмоцио­нальное насилие:

* не утешают ребенка, когда тот в этом нуждается;
* публично оскорбляют, бранят, унижают, осмеивают ре­бенка;
* сравнивают с другими детьми не в его пользу, постоянно сверхкритично относятся к нему;
* обвиняют его во всех своих неудачах, делают из ребенка козла отпущения.

***Что можно сделать, чтобы помочь ребенку?***

1. Будьте внимательны к ребенку, постарайтесь выяс­нить причины его эмоциональных и поведенческих особенно­стей.
2. Предложите родителям обратиться к психологу обра­зовательного учреждения, центра социального обслуживания населения или иной организации за консультативной помо­щью.
3. Обратитесь в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав или органы опеки и попечительства рай­она.
4. Обратитесь в отдел внутренних дел, к участковому инспектору, инспектору подразделения по делам несовершеннолетних ОВД или в прокуратуру.
5. Обратитесь в орган социальной защиты населения или учреждение социального обслуживания населения.

 МБДОУ - детский сад № 26

***Как защитить своего ребенка***

***(памятка для родителей)***

* **Научите своего ребенка, что он имеет право сказать «Нет» любому** взрослому, если почувствуете **исходящую от него опасность.**
* **Научите ребенка громко кричать: «Это не моя мама», «Это не мой папа». Это привлечет внимание или отпугнет от ребенка.**
* **Научите вашего ребенка сообщать, куда он идет, когда собирается вернуться и звонить по телефону, если планы неожиданно меняются.**
* **Научите вашего ребенка пользоваться телефоном. Ребенок должен знать домашний телефон, мобильный и телефон службы спасения наизусть.**
* **Старайтесь сами забирать ребенка из детского сада или школы. Если за ним придет кто-то другой, предупредите заранее воспитателя или школьного учителя.**
* **Придумайте пароль. Научите никогда не садиться в машину к незнакомому человеку и никуда не уходить с ним.**
* **Убедите вашего ребенка в том, что гулять в компании друзей гораздо безопаснее, чем одному, особенно в позднее время. Преступников всегда привлекает темное время суток.**
* **Фотографируйте вашего ребенка не реже 1 раза в год.**
* **Если ваш ребенок выезжает заграницу, ему необходимо иметь заграничный паспорт, а все документы необходимо самим предоставить в паспортный отдел.**
* **Будьте такими родителями, которым ребенок может рассказать все, что случилось. Ребенок должен быть уверен в том, что вы всегда будете любить его и никогда не перестанете искать, если он потеряется или похищен.**

МБДОУ - детский сад № 26

***Стратегии предупреждения насилия***

***(памятка для родителей)***

1. Подавайте хороший пример. Угрозы, а также битьё, психическое давление, оскорбления редко улучшают ситуацию. Ваш ребенок берет за образец ваше поведение и будет учиться у вас как справляться с гневом.
2. Установите границы. Ограничения учат самодисциплине, и тому, как контролировать взаимные эмоции, базируясь не на насилии.
3. Станьте союзником детского сада, установите отношения сотрудничества с воспитателем. Если у вашего ребенка возникли проблемы, вызывающие у него плохое настроение, обсудите это с воспитателем. Персонал детского сада существует, для того, чтобы помогать детям и Вам в вопросах воспитания.
4. Последствия того, что ребенок чувствует себя неудачником, могут выражаться в насильственных действиях с его стороны, драках, уничтожением имущества, жестокости и даже причинении вреда себе.
5. Говорите детям о насилии, которое показывают по телевизору, а не выключайте телевизор. Объясняйте им, что в большинстве своем, насилие, которое показывают в фильмах – это продукт, который создан для того, чтобы развлекать, возбуждать, держать зрителя в напряжении. И это не означает, что такую модель нужно принимать в своей жизни.
6. Нельзя недооценивать важность слов «Я тебя люблю». Дети любого возраста нуждаются в одобрении, поцелуях, объятиях, дружественному похлопыванию по плечу. Они хотят слышать: «Я тобой горжусь!»
7. Говорите своим детям о насилии, поощряйте их желание говорить с вами о своих страхах, гневе и печали. Родители должны слышать о тревогах своих детей, различать их интересы и чувства, а также давать хорошие советы.
8. Наблюдайте, как ваши дети общаются. Если ваш ребенок подвергся насилию – постарайтесь воспротивиться желаниям осудить или оправдать то, что произошло. Воспользуйтесь временем, чтобы выяснить обстоятельства, а затем решите, как вы можете своей поддержкой предотвратить дальнейшее насилие.
9. Если кто-то из вашей семьи чувствует одиночество, безнадежность или у вас возникли проблемы с алкоголем – ищите помощь. Считается, что больше половины насильственных действий совершаются употребляющими алкоголь или наркотики.
10. Гордитесь своим решением воспользоваться помощью. Это трудное решение, оно отражает вашу зрелость и поможет предотвратить насилие.