

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение- детский сад № 26
г. Екатеринбург, ул. Академика Постовского, д.14



Паспорт проекта

Городского образовательного проекта «Добрый город» среди
муниципальных дошкольных образовательных организаций
города Екатеринбурга в 2022-2023 учебном году

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад № 26
2	Название Фестиваля	Фестиваль «Добрые истории»
3	Тема проекта	«Главный архитектор». (Знакомство с биографией, работой и объектами архитектора Г.И. Белянкина)
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и дошкольного учреждения. Положительный результат, может быть, достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОО и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка. Человека во многом формирует и воспитывает окружающая среда. Предметно-архитектурное пространство, в котором живёт ребенок, играет важную роль в развитии у него ценностного отношения к родному краю, в воспитании патриотизма, бережного отношения к культуре родного края, к его историческому наследию, в воспитании уважения к художественному творчеству мастеров. Мы живем в России, которая является поистине кладью архитектурных памятников, имеет свое неповторимое лицо, свой характер, особую судьбу.

		Великолепие ансамблей жилых зданий, ожерелье храмов и церквей, по сути, превращают нашу страну в музей под открытым небом, музей ценнейших памятников архитектуры. Нужно пользоваться тем богатым потенциалом, который дан нам всем. Организация работы по развитию детей на архитектурных образцах родного края имеет огромный потенциал в эстетическом развитии ребенка, в формировании художественного вкуса дошкольника, в развитии его познавательной сферы. Архитектурные здания и памятники, воплощённые Геннадием Ивановичем Белянкиным поражают своим могуществом, великолепием, изяществом форм. Эти здания можно смело назвать главным украшением нашего города. Будущее поколение должно не только изучать, но и хранить память о прошлом своего города, своей страны. Данный проект направлен на развитие у воспитанников ценностного отношения к родному краю, воспитание патриотизма, бережного отношения к культуре родного края, к его историческому наследию, воспитание уважения к художественному творчеству мастеров, направлен на формирование интереса детей к архитектуре, памятникам культурного наследия, духовной культуре, развитие интереса к поисково-познавательной деятельности
5	Цель проекта	Привлечение внимания воспитанников детского сада и их родителей к сохранению памяти известного архитектора Г.И.Белянкина, через создание макетов работ Г.И. Белянкина. Укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов, направленное на сохранение исторического наследия. - познакомить детей с биографией известного архитектора Г.И Белянкина; - изучить основные архитектурные сооружения Белянкина в нашем городе Екатеринбурге.

6	Задачи проекта	-познакомить с профессиями «архитектор», «дизайнер», расширить представления о строительных профессиях; - учить отражать в рисунке, аппликации, конструировании современные, старинные, здания; - развивать познавательные процессы и логические операции (сравнение, анализ, выделение характерных признаков, обобщение), конструктивные способности. - развивать эстетические способности (чувство формы, цвета, пропорций), творчество и фантазию; - развивать инженерное мышление; - привлечение родителей к активному сотрудничеству; - оформление презентаций для детей, изготовление макета архитектурного здания; - формировать изобретательское и конструктивное детское творчество.
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приёмов	<u>Применяемые педагогические технологии:</u> • Личностно-ориентированные • Эмоционально-художественные и эмоционально нравственные • Технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности) • Игровые технологии • Информационно-коммуникационные технологии (презентации, видео экскурсии, видео фильмы) • Технологии сотрудничества • Технология проблемного обучения-предполагает постановку проблемы (проблемной ситуации, проблемного вопроса) и поиск решений этой проблемы через анализ подобных ситуаций (вопросов, явлений); • Педагогические методы (словесные, наглядные и практические): • Беседа, рассказ, объяснение, работа с литературой; • Показ приемов, наблюдение, экскурсия, демонстрация, использование ТСО; • Самостоятельная работа, упражнения, опыты и эксперименты, практические задания, решение проблемных ситуаций. Совместная с родителями проектная деятельность Формы работы: • Индивидуальные и групповые.

		• Чтение художественной и публицистической литературы; просмотр презентаций (виртуальная экскурсия “Мой город Екатеринбург), видео. • Выполнение творческих работ (аппликация, рисование, создание чертежей и моделирование различных конструкций), конструирование из разных видов конструктора. • Рассматривание буклетов и книг с изображением архитектурных зданий Екатеринбурга. • Сюжетно – ролевые, дидактические игры. • Исследования и эксперименты • Подготовка докладов об архитектурных сооружениях воспитанников вместе с родителями.
8	Перечень используемого высокотехнологического оборудования, конструкторов и макетов	• Проектор • Компьютер • Принтер • Фотоаппарат, видеокамера • Дидактический, иллюстрационный материал • Пластилин, глина • Конструкторы разных видов • Бросовый материал, бумага
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/макетов)	• Выставки творческих работ детей (рисунки, конструкторские модели, аппликации и др.) • Мультимедийные презентации • Мини-выставка «Легендарный архитектор и его работы» • Макеты «ККТ Космос», «Дворец молодежи», памятника Уральскому добровольческому танковому корпусу.
10	Планируемые образовательные результаты проекта	• Повышение уровня грамотности дошкольников. • Повышение уровня конструкторской способности дошкольников. • Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в вопросах патриотического воспитания дошкольников. • Привлечение родителей в проектную деятельность.

11	Перспективы развития проекта	Использовать творческий продукт в качестве дидактического пособия, а именно добавлять и изменять постройки и сооружения, учиться составлять сказки и рассказы, придумывать сюжетно – ролевые игры и тд
12	Сведения об участниках	
	Количество воспитанников	Подготовительная к школе группа № 2, 28 чел
	Возраст воспитанников	6-7 лет
	Количество родителей	8
	ФИО, должность педагога	Куншина Ирина Михайловна, воспитатель , ВКК

	Количество воспитанников	23 ребенка
	Возраст воспитанников	6-7 лет
	Количество родителей	5 родителей