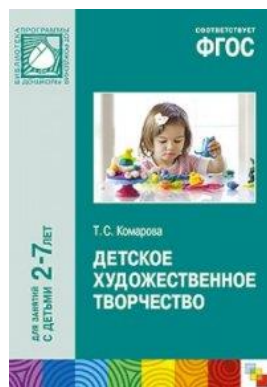


## Методическое обеспечение программы «От рождения до школы»

под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Детское художественное творчество. ФГОС

Комарова Т.С.



В пособии представлены методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста изобразительной деятельности: рисованию, лепке, аппликации, а также примерные циклы занятий, объединяющие разные виды художественной деятельности. Особое внимание уделяется развитию художественно-творческих способностей дошкольников. Методическое пособие адресовано воспитателям дошкольных учреждений, педагогам дополнительного образования и руководителям художественных студий.

**Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа.**  
ФГОС

Соломенникова О.А.



В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 2–3 лет с природой, а также содержание наблюдений на прогулке. Предложенная система работы включает экскурсии на природу, наблюдения за живыми объектами, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом интеграции разных видов детской деятельности.

Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

## **Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. ФГОС**

Соломенникова О.А.



В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 3–4 лет с природой, а также содержание наблюдений на прогулке. Предложенная система работы включает экскурсии на природу, наблюдения за живыми объектами, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом интеграции разных видов детской деятельности.

Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

---

## **Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. ФГОС**

Соломенникова О.А.



В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 4–5 лет с природой, а также содержание наблюдений на прогулке. Предложенная система работы включает экскурсии на природу, наблюдения за живыми объектами, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом интеграции разных видов детской деятельности. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

## Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС

Соломенникова О.А.



В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 5–6 лет с природой, а также содержание наблюдений на прогулке. Предложенная система работы включает экскурсии на природу, наблюдения за живыми объектами, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом интеграции разных видов детской деятельности. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

## Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы

Кравченко Ирина, Долгова Т.Л.



Методическое пособие для воспитателей старших и подготовительных к школе групп содержит полное описание прогулок в разное время года. Пособие адресовано воспитателям, педагогам и методистам школьных образовательных учреждений, а также всем интересующимся вопросами экологической культуры.

### **Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. Т. С. Комарова**



В пособии, выпущенном к программе «От рождения до школы» и соответствующем ФГОС, представлены краткие методические рекомендации, планирование работы и конспекты занятий по изобразительной деятельности с детьми 4–5 лет на год. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

### **Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС Т. С. Комарова**



В пособии, выпущенном к программе «От рождения до школы» и соответствующем ФГОС, представлены краткие методические рекомендации, планирование и содержание занятий по изобразительной деятельности с детьми 3–4 лет. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

### **Развитие игровой деятельности. Средняя группа. ФГОС Н. Ф. Губанова**



В пособии, выпущенном к программе «От рождения до школы» и соответствующем ФГОС, представлены примерные сценарии сюжетно-ролевых, театрализованных и дидактических игр, которые можно использовать в работе с детьми 4-5 лет. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

## Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. 3-4 года. ФГОС



В пособии, выпущенном к программе «От рождения до школы» и соответствующем ФГОС, представлена система работы по развитию речи у детей 3–4 лет. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

## Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа. 2-3 года. ФГОС В. В. Гербова



В пособии, выпущенном к программе «От рождения до школы» и соответствующем ФГОС, представлена система работы по развитию речи у детей 2–3 лет. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

## Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. Для занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС Н. Ф. Губанова



В пособии, выпущенном к программе «От рождения до школы» и соответствующем ФГОС, представлены примерные сценарии сюжетно-ролевых, театрализованных и дидактических игр, которые можно использовать в работе с детьми 2-3 лет. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

**Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа.  
ФГОС О. В. Дыбина**



Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 3–4 лет с предметным и социальным окружением. Предложенная система работы включает беседы, экскурсии, наблюдения, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом интеграции разных видов детской деятельности.

**Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.  
ФГОС К.Ю.Белая**



Пособие, выпущенное к программе «От рождения до школы» и соответствующее ФГОС, поможет сформировать у дошкольников опыт безопасного поведения в различных ситуациях, знания о правилах безопасного поведения, умение действовать в тех или иных ситуациях, оценивать собственные возможности по преодолению опасности; выработать привычку соблюдать меры предосторожности.

**Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС Помораева И.А., Позина В.А .**



В пособии, выпущенном к программе «От рождения до школы» и соответствующем ФГОС, представлена система работы по формированию у детей 4–5 лет элементарных математических представлений. Предложенная система работы включает комплекс игровых заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов обучения детей элементарной математике. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

**Развитие речи в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС В. В. Гербова**



В пособии, выпущенном к программе «От рождения до школы» и соответствующем ФГОС, представлена система работы по развитию речи у детей 4–5 лет. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

**Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. ФГОС О. В. Дыбина**



Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 4–5 лет с предметным и социальным окружением. Предложенная система работы включает беседы, экскурсии, наблюдения, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом интеграции разных видов детской деятельности.



## Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС



В пособии содержатся материалы для проведения с детьми 4–7 лет этических бесед, в ходе которых воспитатель знакомит дошкольников с нормами и правилами нравственного поведения.

Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

Пособие издается в рамках учебно-методического комплекта к примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

## Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа О. А. Соломенникова



В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 3-4 лет с природой, а также содержание наблюдений на прогулке. Предложенная система работы включает экскурсии на природу, наблюдения за живыми объектами, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом интеграции разных видов детской деятельности.



## **Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста Помораева И. А., Позина В. А.**



Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к общеобразовательной программе дошкольного образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В пособии представлена система работы по формированию у детей 2-3 лет элементарных математических представлений. Предложенная система работы включает комплекс игровых заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов обучения детей элементарной математике. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

## **Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС В.В. Гербова, Н. Ф. Губанова**



Данное методическое пособие содержит годовое примерное комплексно-тематическое планирование работы с детьми 4–5 лет по примерной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). В пособии наряду с планированием непосредственно образовательной деятельности рассматриваются вопросы взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности, представлена работа с родителями.

## Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет Т. С. Комарова



В пособии представлены методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста изобразительной деятельности: рисованию, лепке, аппликации, а также примерные циклы занятий, объединяющие разные виды художественной деятельности. Особое внимание уделяется развитию художественно-творческих способностей дошкольников.

Методическое пособие адресовано воспитателям дошкольных учреждений, педагогам дополнительного образования и руководителям художественных студий.

## Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС Л. И. Пензулаева



В пособии, выпущенном к программе «От рождения до школы» и соответствующем ФГОС, представлена система работы с детьми 3–4 лет по физической культуре. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

## Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. ФГОС О. А. Соломенникова



В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 4–5 лет с природой, а также содержание наблюдений на прогулке. Предложенная система работы включает экскурсии на природу, наблюдения за живыми объектами, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом интеграции разных видов детской деятельности.

**Конструирование из строительного материала. Средняя группа. ФГОС  
Л. В. Куцакова**



Предлагаемое методическое пособие поможет педагогам и родителям в организации занятий конструированием из строительного материала и конструкторов с детьми 4–5 лет. В книгу включен разнообразный познавательный и развивающий материал (по развитию пространственной ориентации, обучению построению схем, планов, чертежей; формированию элементарных географических, астрономических и прочих представлений), а также занимательные игры и упражнения, направленные на развитие и коррекцию умений детей.

Книга адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений, родителям.

**Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет.  
ФГОС Л. И. Пензулаева**



В пособии, выпущенном к программе «От рождения до школы» и соответствующем ФГОС, представлена система работы с детьми 4–5 лет по физической культуре. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

**Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС Веракса Н.Е., Галимов О.П.**



Пособие, выпущенное к программе «От рождения до школы» и соответствующее ФГОС, посвящено развитию важной составляющей творческих способностей дошкольников — способности к преобразованию. В процессе выполнения увлекательных опытов и экспериментов дети знакомятся с доступными физическими явлениями (процессы, отражающие три состояния вещества: твердое, жидкое, газообразное, их переходы, тепловые явления и давления жидкостей и газов). Пособие адресовано воспитателям ДОУ, студентам педагогических колледжей и институтов, а также преподавателям курса дошкольной педагогики.

**Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. ФГОС Н. Ф. Губанова**



В пособии, выпущенном к программе «От рождения до школы» и соответствующем ФГОС, представлены примерные сценарии сюжетно-ролевых, театрализованных и дидактических игр, которые можно использовать в работе с детьми 3-4 лет. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

**Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада (4-5 лет). ФГОС С. Н. Николаева**



Пособие «Система работы в средней группе детского сада» издано в рамках учебно-методического комплекта к парциальной программе «Юный эколог». В пособии представлена система экологического воспитания детей средней группы детского сада (4–

5 лет): конспекты занятий, наблюдения, прогулки, экскурсии, игры. Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных организаций, студентам и преподавателям педагогических колледжей и вузов.

**Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС Т. С. Комарова**



В пособии, выпущенном к программе «От рождения до школы» и соответствующем ФГОС, представлены краткие методические рекомендации, планирование работы и конспекты занятий по изобразительной деятельности с детьми 5–6 лет на год. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

**Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. Для занятий с детьми 4-6 лет. ФГОС В. В. Гербова**



Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Пособие предназначено для развития речи у детей 4-6 лет.

В пособии представлено методическое пособие и восемь тематических картинок, использование которых способствует совершенствованию речи детей: обогащению словарного запаса, формированию умения правильно строить речевые высказывания. Пособие адресовано педагогам дошкольных учреждений и родителям.

**Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. ФГОС**  
**О. В. Дыбина**



Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 5–6 лет с предметным и социальным окружением. Предложенная система работы включает беседы, экскурсии, наблюдения, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом интеграции разных видов детской деятельности.

Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

**Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.**  
**Для занятий с детьми 5-6 лет Помораева И.А., Позина В.А.**



Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В пособии представлена система работы по формированию у детей 5—6 лет элементарных математических представлений. Предложенная система работы включает комплекс игровых заданий и упражнений, наглядно-практических методов и приемов обучения детей элементарной математике.

Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

**Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов.  
Под редакцией С. Н. Теплюк**



В книге подробно изложены основные проблемы развития и воспитания ребенка третьего года жизни, описаны особенности его общения с взрослыми и сверстниками, даны примеры игр-занятий, показаны пути становления его личности. Пособие адресовано родителям и гувернерам, педагогам дошкольных учреждений. Оно также будет полезно студентам педагогических колледжей и вузов.

**Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС  
О. А. Соломенникова**



В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 5–6 лет с природой, а также содержание наблюдений на прогулке. Предложенная система работы включает экскурсии на природу, наблюдения за живыми объектами, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом интеграции разных видов детской деятельности.

**Конструирование из строительного материала. Старшая группа Л. В. Куцакова**



Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Пособие поможет в организации работы по конструированию из строительного материала и конструкторов с детьми 5-6 лет. В книгу включен разнообразный познавательный и развивающий материал (по развитию пространственной ориентации; обучению построению схем, планов, чертежей; формированию элементарных географических,



астрономических и прочих представлений), а также занимательные игры и упражнения, направленные на развитие умений детей.

Книга адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений, родителям.

### **Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС Крашенинников Е. Е., Холодова О.Л.**



В пособии, выпущенном к программе «От рождения до школы» и соответствующем ФГОС, представлена система работы по развитию познавательных способностей дошкольников в ходе организованной образовательной деятельности (беседы, обсуждения, опыты, эксперименты, исследования различных объектов и явлений окружающего мира). Основная цель данного пособия — развитие творческого, продуктивного, диалектического мышления дошкольников. курса дошкольной педагогики Пособие адресовано воспитателям ДОУ, студентам педагогических колледжей и институтов, а также преподавателям.

### **Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет. ФГОС ДО О. Стогний**



Хрестоматия предназначена для чтения детям 4-5 лет в детском саду и дома. В книгу включены лучшие отечественные и зарубежные произведения: народные песенки и потешки, стихотворения, сказки и рассказы. Хрестоматия составлена с учетом требований программ дошкольного образования и ФГОС. Книга адресована методистам и воспитателям детских садов, родителям.

**Примерное комплексно-тематическое планирование к программе " От рождения до школы" . Старшая группа. Методическое пособие. ФГОС  
Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.**



Данное методическое пособие содержит годовое примерное комплексно-тематическое планирование работы с детьми 5-6 лет по примерной основной образовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). В пособии наряду с планированием непосредственно образовательной деятельности рассматриваются вопросы взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности, представлена работа с родителями. Пособие адресовано широкому кругу работников дошкольных образовательных организаций.

**Примерное комплексно-тематическое планирование к программе " От рождения до школы" (младшая группа) Гербова В.В., Губанова Н.Ф.**



Данное методическое пособие содержит годовое примерное комплексно-тематическое планирование работы с детьми 3-4 лет по примерной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). В пособии наряду с планированием непосредственно образовательной деятельности рассматриваются вопросы взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности, представлена работа с родителями.

**Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС Л. И. Пензулаева**



Доп. Тираж

**Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС Л. И. Пензулаева**



Доп. Тираж

**Изобразительная деятельность в детском саду. 6-7 лет. Подготовительная к школе группа Т. С. Комарова**



Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования "ОТ РОЖДЕНИЯ до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование и содержание занятий по изобразительной деятельности с детьми 6-7 лет.

**Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет  
Веракса Н. Е., Веракса А. Н.**



В книге описывается методика работы с детьми дошкольного возраста по организации проектной деятельности. Данная форма взаимодействия ребенка и взрослого позволяет развивать познавательные способности, личность дошкольника, а также взаимоотношения со сверстниками.

Книга предназначена в первую очередь педагогам дошкольных учреждений, но будет, несомненно, полезна студентам, преподавателям.

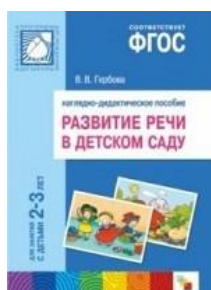
**Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет Л. Ю. Павлова**



В книге представлены дидактические игры, знакомящие детей 4-7 лет с окружающим миром, даны подробные методические рекомендации по их проведению.

Книга адресована педагогам дошкольных учреждений и родителям.

**Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС В. В. Гербова**



В ходе занятий по этому пособию не только совершенствуется речь детей (обогащается словарный запас, дошкольники учатся правильно строить речевые высказывания), но и уточняются и закрепляются представления детей об окружающем мире. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.

## **Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. О. А. Шиян**



Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС

## **Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал. Для работы с детьми 2-4 лет. ФГОС В. В. Гербова**



Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Пособие предназначено для развития речи у детей 2-4 лет.

В ходе занятий по этому пособию не только совершенствуется речь детей (обогащается словарный запас, дошкольники учатся правильно строить речевые высказывания.

Пособие адресовано педагогам дошкольных учреждений и родителям.

## **Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. ФГОС О. В. Дыбина**



Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 6–7 лет с предметным и социальным окружением. Предложенная система работы включает беседы, экскурсии, наблюдения, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом интеграции разных видов детской деятельности. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

**ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Борисова М. М .**



В пособии представлены подвижные игры для детей 2–7 лет. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и ВУЗов.

**Примерное комплексно-тематическое планирование к программе. " От рождения до школы" . Подготовительная к школе группа. Методическое пособие. ФГОС**



Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Подготовительная к школе группа. Гербова В.В., Губанова Н.Ф. и др.

**Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС Л. И. Пензулаева**



В пособии представлены комплексы оздоровительной гимнастики для детей 3–7 лет. Приводятся разнообразные игровые задания и игры малой подвижности. Упражнения подобраны в соответствии с особенностями физического развития дошкольников разных возрастных групп, с учетом специфики условий, места проведения (зал, площадка) и времени года. Пособие адресовано воспитателям дошкольных учреждений.

## **Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС Л. В. Куцакова**



В пособии, выпущенном к программе «От рождения до школы» и соответствующем ФГОС, раскрываются основные направления работы по реализации образовательной области «Труд»; представлена технология работы по формированию представлений о труде взрослых через разные формы организации детской деятельности; дана методика формирования у детей навыков самообслуживания, участия в хозяйственно-бытовом труде, труде в природе, оказания помощи младшим детям и взрослым. Пособие адресовано педагогам дошкольных учреждений, студентам дошкольных факультетов и родителям.

## **Парциальная программа "Юный эколог". Система работы в младшей группе детского сада (3-4 года). Николаева С. Н**



## **Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года**



Хрестоматия предназначена для чтения детям 3-4 лет в детском саду и дома. В книгу включены лучшие отечественные и зарубежные произведения: народные песенки и потешки, стихотворения, сказки и рассказы. Хрестоматия составлена с учетом требований программ дошкольного образования и ФГОС. Книга адресована методистам и воспитателям детских садов, родителям.



## **Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании Комарова Т.С., Комарова И.И. и др**



Книга посвящена проблеме использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в системе дошкольного образования. В книге дан обзор информационных ресурсов системы дошкольного образования; рассказано об удачных практиках использования ИКТ в детском саду, освещены вопросы авторского права при создании сайтов детских садов, а также вопросы безопасности детей в Интернете.

## **Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада (6-7 лет). ФГОС С. Н. Николаева**



Пособие «Система работы в подготовительной к школе группе детского сада» издано в рамках учебно-методического комплекта к парциальной программе «Юный эколог». В пособии представлена система экологического воспитания детей подготовительной к школе группы детского сада (6–7 лет): конспекты занятий, наблюдения, прогулки, экскурсии.

## **Парциальная программа " Юный эколог" . Для работы с детьми 3-7 лет. ФГОС С. Н. Николаева**



**Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет). ФГОС С. Н. Николаева**



Пособие «Система работы в старшей группе детского сада» издано в рамках учебно-методического комплекта к парциальной программе «Юный эколог». В пособии представлена система работы по экологическому воспитанию детей старшей группы детского сада (5–6 лет): конспекты занятий, наблюдения, прогулки, праздники и развлечения, игры.

**Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Для работы с детьми 4–5 лет. ФГОС Белая К.Ю.**



ФГОС Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Средняя группа (4-5 л).

**Практический психолог в детском саду Веракса А. Н., Гуторова М. Ф.**



Пособие предназначено для психологов, которые только начинают свою работу в детском саду.

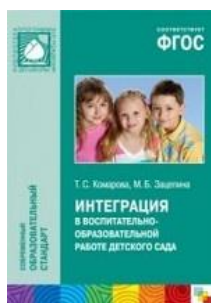
В книге представлены основные документы, которыми психолог должен руководствоваться в своей работе, перечислены направления деятельности, должностные обязанности педагога-психолога, приведены схемы проведения диагностического обследования детей 3-7 лет, изложены особенности работы с родителями.

**ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Саулина Т. Ф**



ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

**Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада Комарова Т. С., Зацепина М. Б.**



В методическом пособии раскрываются сущность, содержание, структура и методика проведения интегрированных занятий; представлены тематические циклы интегрированных занятий с детьми разных возрастных групп дошкольного образовательного учреждения.

Пособие адресовано педагогам дошкольных учреждений, педагогам системы дополнительного образования, студентам педагогических колледжей и вузов.

**ФГОС Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. Куцакова Л. В**



ФГОС Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет.

**Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) ФГОС** Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.



Пособие посвящено социально-коммуникативному развитию детей 2—3 лет. В нем содержится практический материал, который поможет педагогам организовать совместную деятельность с детьми с учетом интеграции образовательных областей. Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных организаций, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

**Дорожные знаки. Наглядно-дидактическое пособие. Для работы с детьми 4-7 лет. ФГОС** Бордачева И. Ю.



Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Пособие предназначено для формирования у детей 4-7 лет навыков безопасного поведения на дороге, знакомства с правилами дорожного движения и дорожными знаками, а также для развития внимания, наблюдательности, зрительного восприятия, речи.

В пособии представлено 24 дорожных знака (запрещающие, предупреждающие, информационные, знаки особых предписаний).

Назначение каждого знака разъясняется в стихах и подписях к картинкам.

Пособие адресовано педагогам дошкольных учреждений и родителям.

**Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС Гербова В. В.**



В ходе занятий по этому пособию не только совершенствуется речь детей (обогащается словарный запас, дошкольники учатся правильно строить речевые высказывания), но и уточняются и закрепляются представления детей об окружающем мире. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.

**Партнерство дошкольной организации и семьи. ФГОС под редакцией Прищепа С. С.**



Пособие «Партнерство дошкольной организации и семьи» посвящено проблеме взаимодействия ДОО и семьи по вопросам обеспечения эмоционального, физического и социального благополучия ребенка. В книге представлены конспекты и сценарии познавательных, досуговых и информационноаналитических форм взаимодействия педагогов с родителями. Пособие рекомендовано воспитателям, педагогам-психологам, инструкторам по физической культуре, социальным педагогам, старшим воспитателям, руководителям дошкольных образовательных организаций и структурных дошкольных отделений школ, родителям.

**Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС Бордачева И. Ю.**



Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Пособие предназначено для использования при оформлении родительского уголка в ДОУ. Шестнадцать тематических картинок (по четыре картинки на каждое время года)

демонстрируют наиболее распространенные ситуации, которые могут возникнуть на дороге, в общественном транспорте и пр. Картинки сопровождаются краткими пояснениями, адресованными родителям. Пособие будет полезно педагогам дошкольных учреждений и родителям.

**Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет. ФГОС**  
**Т. С. Комарова**



В пособии, выпущенном к программе «От рождения до школы» и соответствующем ФГОС, раскрываются взгляды художников, учёных-педагогов, психологов, психофизиологов на способности и одарённость детей в художественной деятельности, определяются компоненты способностей к рисованию. Утверждается необходимость развития творческих способностей, подчёркивается особое значение овладения детьми техникой не только для развития свободы творческого выражения. Книга адресована студентам педагогических вузов и колледжей, воспитателям дошкольных учреждений, педагогам художественных школ и студий, а также родителям.