



«Огород на подоконнике»

Первая часть проекта

Выполнила воспитатель
младшей группы: Гавшина А.А.



Актуальность

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях для роста. Их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская поисковая активность – естественное состояние ребёнка он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг неизведанное и непознанное





Цель проекта:

Формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность.

Задачи проекта:

- *Формировать у детей знания о росте и потребности растений;*
- *Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;*
- *Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности;*
- *Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;*
- *Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.*



Продолжительность проекта:

- 1 Часть «Огород на подоконнике»- краткосрочный (март, апрель)
- 2 Часть «Озеленение участка» - краткосрочный (май, июнь)



Содержание проекта

1 Этап. Подготовительный*

2 Этап. Основной*

3 Этап. Заключительный*

Работа с родителями*

Мероприятия по реализации проекта*

* ЖМИ





1 Этап. Подготовительный

Деятельность педагога:

- Беседа с детьми(выявление уровня знаний о растениях)*
 - Сбор материала необходимого для реализации проекта*
 - Чтение художественной литературы (пословиц, песен, поговорок, связанные с огородом и овощами)*
- Организация-предметно пространственной среды по теме проекта*

Деятельность детей:

- Рассматривание иллюстрационного материала, семена, материал создания огорода*





2 Этап. Основной

Деятельность педагога:

- Беседа с детьми познавательного характера*
- Организация предметно-пространственной среды*

Деятельность детей:

- Посадка семян*
- Наблюдение*
- Игровая и двигательная деятельность*
- Участие в дидактических играх*





3 Этап. Заключительный

Деятельность педагога:

- Итоговая беседа и подведение итогов*
- Оформление огорода*

Деятельность детей:

- Участие в итоговой беседе*



Работа с родителями

- Сбор необходимого материала для создания огорода
- Помощи в пикировке ростков
- Помощь в декоративном оформлении
- Фотоотчет для родителей



Мероприятия по реализации проекта

Беседы: «Что такое огород и что на нём растёт», «Что такое огород на окне», «Какие растения можно вырастить на окне»





*Практическая деятельность
-Отбор и посев семян
-Полив, уход наблюдение за ростом*





Игровая деятельность
-Дидактические игры: «Собери овощи», «Что растёт на огороде», «Какого цвета овощи»

Рассматривание иллюстраций
Театр БИ-БА- БО «Теремок»





*Наш веселый огород
Расцветает и живёт*



*Заходите в гости к нам
Огород покажем вам*

