

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение - детский сад №26

Проект в подготовительной группе №2
«Огород на подоконнике»



Подготовила воспитатель:

Куншина И. М.



Тип проекта: познавательно-исследовательский

Вид проекта: групповой, краткосрочный (февраль – апрель 2023г.)

Участники проекта:

- дети подготовительной к школе группы (6-7 лет);
- воспитатель: Куншина И.М.;
- родители воспитанников.

Актуальность. Многие родители, имеющие свои огороды (дачи), не подозревают, что зеленое царство начнет вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научиться отличать здоровое и сильное растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать. Таким образом, решаются задачи познавательного, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. А это очень важные качества для обучения ребенка в школе. Однако проблема состоит в том, что дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада и дома различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.



Цель Формирование экологических представлений детей об овощных культурах в процессе выращивания из семян, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

Задачи

1. Расширять и систематизировать знания детей об овощных культурах: строение, польза, уход за ними.
2. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
3. Учить наблюдать изменения в развитии и росте растений.
4. Углублять знания об условиях, необходимых для роста семян (земля, свет, тепло, вода).
5. Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.
6. Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, посадить, углубление, условия).
7. Разъяснять значимость труда.
8. Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.
9. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.
10. Воспитывать интерес к уходу за растениями; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.
11. Воспитывать бережное отношение к своему труду, труду взрослых и детей.
12. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.



Гипотеза

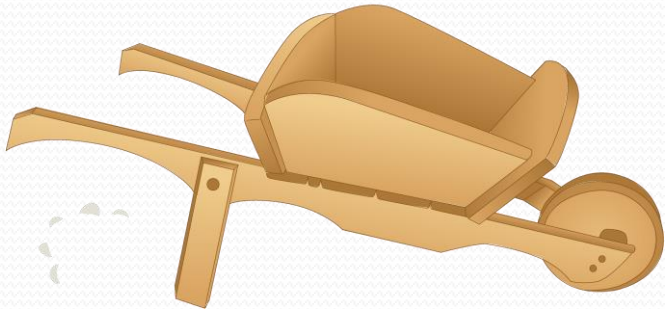
В условиях группы и дома можно вырастить урожай на окне.

Проблемная ситуация

Недостаточные знания детей об овощных культурах, способах и условиях их выращивания, о пользе овощных культур для здоровья человека. Недостаточно практических навыков ухода за выращиваемыми овощными культурами.

Предполагаемый результат

1. Формирование у детей старшего дошкольного возраста экологических знаний в процессе познавательно-исследовательской деятельности: выращивание растений из семян.
2. Развитие познавательных и творческих способностей.
3. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
4. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.
5. Формирование у детей трудолюбия и бережного отношения к природе.



Работа с родителями:

- Обсудить цели и задачи проекта.
- Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.
- Организовать сбор посадочного материала.
- Подготовить контейнеры и землю для посадки.
- Подготовка информации для родительских уголков
- Привлечение к сбору информации (*картинки, рисунки, рецепты*)
- Консультация для родителей: «Помощь ребенка на огороде».





Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный

- Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).
- Составление плана работы над проектом.
- Сбор материала необходимого для реализации проекта.
- Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами).
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
- Изготовление дидактических игр и пособий.

2 этап. Реализация проекта:

- беседы: «Что такое огород и что на нём растёт», «Что такое «Огород на окне», «Какие растения можно вырастить на подоконнике», «Овощи и фрукты», «Полезные продукты»;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах;
- рассматривание семян (дать детям понятие о том, что форма и размер у разных растений разные);
- посадка семян укропа, лука, подсолнуха, петрушки, в землю;
- опыт «Наблюдение за ростом лука в различных условиях» (вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука);
- практическая деятельность на «грядке»: продолжать учить детей правильно ухаживать за посаженными растениями;
- отгадывание загадок про овощи и фрукты;
- чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых»;
- опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Рост и развитие растений», «Вода и росток», «Солнце и росток», «Проращивание семян»;
- лепка овощей из пластилина;
- дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Проложи дорожку», «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом?», «Узнай на вкус»;
- сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин»;
- наблюдение за ростом растений, полив и уход;
- составление описательного рассказа детей на тему: «А у нас в огороде»;
- проведение опытов и экспериментов с целью установления связи: растения – вода, растения – почва, растение – тепло;
- заполнение календаря всходов и роста растений на протяжении проекта;
- итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы).

Заключительный этап: Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности. Сбор урожая, употребление зелени в пищу во время обеда. Организован огород на подоконнике совместно с родителями.

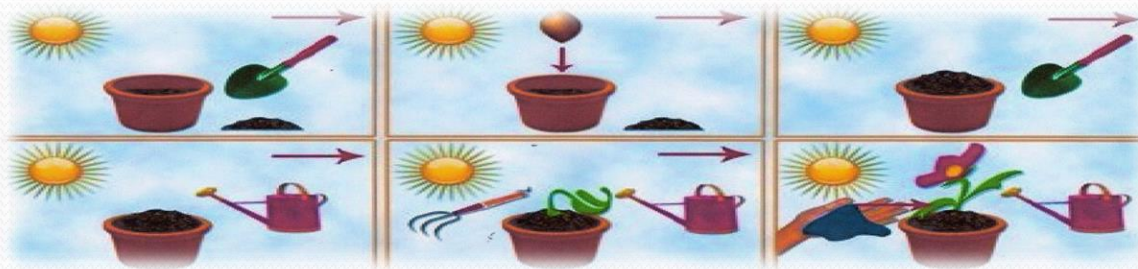


Фотоотчёт

Посадили огород,
Посмотрите, что растёт!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать,
Будем за росточками
Дружно наблюдать!



Посев семян овощных культур и цветов



Уход за культурными растениями



Наблюдение за растениями



Зарисовка роста растений в дневник наблюдений

Дидактические игры



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»



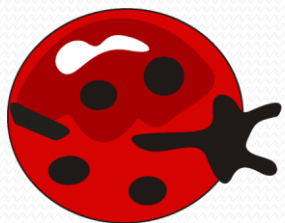
Рассматривание гербария



Лепка овощей

Взаимодействие с родителями

«Витамины для здоровья»



Взаимодействие с родителями «В гостях у сказки»



«Дюймовочка»

Взаимодействие с родителями «В гостях у сказки» «Приключения Незнайки и его друзей»



«В гостях у сказки» в младшей группе

«Теремок»



Витамины круглый год



Наш огород на подоконнике



Наш огород на подоконнике



Спасибо за внимание

