

## **Основные показатели развития ребенка в 3 года**

### ***Гигиенические навыки***

- аккуратно ест, пользуется салфеткой без напоминания, не мешает другим детям за столом
- одевается самостоятельно, застегивает пуговицы, завязывает шнурки с небольшой помощью взрослого
- моет руки, насухо вытирает полотенцем

### ***Двигательная активность***

- перешагивает через палку на высоте 30-40 см
- прыгает с последней ступени
- катается на трехколесном велосипеде
- стоит на одной ноге, ходит на носочках
- прыгает на двух ногах на месте с продвижением
- выполняет танцевальные движения в соответствии с характером музыки

### ***Игра***

- Появляются элементы ролевой игры (кормит куклу, заводит машину в гараж)
- Играет с другими детьми

### ***Познавательно-речевое развитие***

- различает и правильно называет части дома, машин, человека, дерева и животных
- различает некоторые фрукты и овощи
- использует в речи глаголы, обозначающие действия (мыть, стирать, лечить)
- использует в речи прилагательные, обозначающие величину, вкус, цвет (большой, вкусный, красный)
- использует в речи наречия (близко-далеко, низко-высоко, быстро-медленно, темно-светло)
- умеет связно рассказать об увиденном или услышанном (2- 4 предложения)
- умеет отвечать на вопросы взрослого
- пересказывает небольшие потешки, сказки, стихи
- знает и называет шесть основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный)
- различает части суток (день, ночь) знает, чем они отличаются
- знает свое имя, фамилию, возраст, имена ближайших родственников и педагогов
- задает вопросы «Почему?», «Когда», «Где?», «Куда?»
- собирает и разбирает пирамидку
- знает 4 геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)
- подбирает предметы по цвету, форме, величине
- подбирает парные картинки
- знает «один», «много»

### ***Изобразительная деятельность***

- режет ножницами
- проводит прямые горизонтальные и вертикальные линии
- рисует человека с головой и другие части тела
- пользуется кисточкой
- использует пластилин

### ***Социальное развитие и коммуникация***

- понимает и выполняет указания взрослого
- пытается взаимодействовать с другими детьми по правилам
- выполняет основные требования правил поведения в различных ситуациях дома, в детском саду, на улице, в магазине, в гостях
- выполняет основные режимные моменты (еда, сон, прогулка, игра, занятия)