

Основные показатели развития ребенка в 5 лет

Гигиенические навыки

- пользуется только индивидуальным полотенцем
- берет пищу понемногу, ест бесшумно, аккуратно пережевывает пищу
- полощет рот после еды
- пользуется ложкой, вилкой и ножом
- самостоятельно пытается складывать одежду по порядку, мыть, протирать и чистить ее с помощью взрослого
- соблюдает чистоту в одежде и причёске

Двигательная активность

- полностью владеет своим телом
- выполняет основные указания взрослого по изменению двигательной активности
- самостоятельно придумывает новые формы и виды движений

Познавательно- речевое развитие

- словарный запас около 2000-2500 слов
- Знает и называет основные и дополнительные цвета
- Различает время суток (день, ночь, утро, вечер)
- Называет время года и понимает его отличительные признаки
- Предложения состоят из 5-6 слов
- Правильно произносит практически все звуки родного языка
- Способен говорить тише и громче, медленнее и быстрее
- Речь сопровождает игру
- Выстраивает последовательность событий и составляет связный рассказ
- Обобщает предметы по определенным признакам
- Самостоятельно находит в рисунках несоответствия и объясняет их
- Выделяет существенные признаки в предметах и явлениях, начинает обобщать (волк, лиса, заяц- это животные; кружка, ложка, тарелка-это посуда и т.д.)
- Речь обогащается за счет суффиксов, приставок
- Правильно произносит незнакомые и трудные слова
- Часто задает вопросы «Почему?», «Зачем?», «Откуда?» и т.д.
- Связно рассказывает по картинке и без нее знакомую сказку
- Умет считать прямым счетом в пределах 10, обратным счетом в пределах 5
- Уравнивает неравное число предметов двумя способами (прибавлением и убавлением)
- Знает новые геометрические фигуры (овал, ромб)
- Сравнивает предметы по величине
- Различает правую, левую сторону, верх и низ, впереди и сзади
- Умеет запоминать не менее 6 предложенных предметов или слов
- Помнит и рассказывает события, которые были накануне, а также яркие события жизни семьи

Изобразительная деятельность

- Проводит прямые и волнистые линии, не отрывая карандаш от бумаги и не выходя за контуры
- Обводит рисунок по точкам и по линиям
- Аккуратно раскрашивает картинки, стараясь не выходить за пределы контура
- Умеет копировать простейшие рисунки
- Пользуется ножницами для самостоятельного вырезывания

Социальное развитие и коммуникация

- Понимает необходимость выполнения правил поведения
- Активно сотрудничает со взрослыми и сверстниками