

Природа и мусор.

Раздельный сбор мусора.

Конструкт занятия по экологии для детей 5-6 лет.

Составила воспитатель МБДОУ-д\с26 г. Екатеринбург.
Замятина Наталья Павловна,

Цель: воспитание экологической культуры подрастающего поколения, культуры обращения с отходами.

Задачи.

обучающие:

- уточнить и закрепить представления детей о проблемах экологии;
- сформировать представление об источниках возникновения мусора;
- формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- дать понятие о раздельном сборе отходов;
- пополнять словарный запас детей. (загрязнение, ядовитые вещества, отходы, металлолом, макулатура, бытовые отходы, стеклотара, пластмасса и т.д.)

развивающие:

- помочь овладеть средствами познавательной деятельности, способами обследования объекта;
- развивать умение определять существенные признаки и свойства материалов;
- развивать логическое мышление детей, учить находить причинно – следственные связи;
- формировать умение обобщать и классифицировать полученные знания.

воспитательные:

- воспитывать отношение к мусору как ко вторсырью;
- пропагандировать раздельный сбор бытовых отходов;
- воспитывать интерес к охране природы родного края.

Методы:

- беседа,
- просмотр фрагментов познавательного слайд-фильма, видеофильмов,
- экспериментальная деятельность,
- дидактические игры.

Техническое оснащение: ноутбук, телевизор, проектор.

Иллюстрационный материал:

- слайд-фильм «Природа и мусор»;
- фрагменты из познавательных фильмов:
 - «Как перерабатывают бумагу»
(<http://www.youtube.com/watch?v=YvBwWsyovm8>),
 - «О стекле» (<http://www.youtube.com/watch?v=lyzUFXRWtQc>);

Дидактический материал:

- дидактические игры «Что из чего сделано», «Сортировка мусора»;

- предметы для экспериментирования: стеклянный и пластмассовый прозрачный стаканы, металлическая и пластмассовая машинки; ёмкость с водой, деревянные палочки.

Ожидаемые результаты.

Осознание детьми катастрофических экологических последствий от скопления мусора.

Ребята должны научиться

- определять материал, из которого изготовлен выбрасываемый предмет;
- сортировать мусор и применять эти знания и умения в повседневной жизни.

План образовательной деятельности.

Этап	Ход занятия	Наглядный материал
Психологический настрой	К нам опять пришла весна! Природа просыпается. Радует нас свежей зеленой листвой на деревьях, нежной травкой на земле. Но не только красота окружает нас. Огромные кучи мусора, свалки образуются вокруг.	Слайд 2 – 3 (см. приложение 1) Слайд 4 - 6
Мотивационно-побудительный	Что такое мусор? Мусор — это те вещи, которые мы использовали и которые стали нам не нужны. Мы покупаем продукты, вещи в упаковке. Продукты съедаем, вещами пользуемся, а упаковку выбрасываем. Загрязнение мусором — это одна из главных экологических проблем. С каждым годом Земля все сильнее покрывается отходами, а большие площади отводятся под свалки.	
Познавательный	Какой вред мусор наносит природе? Свалки мусора занимают огромные полезные площади, на которых мог расти лес, радуя своей зеленью и пением птиц, поля, на которых можно было бы выращивать полезные культуры. Мусор разлагается, ядовитые вещества, которые выделяются из мусора отравляют воду, воздух, почву, губят растения и животных. Вызывают у людей заболевания. Огромная часть мусора десятки и сотни лет будет захламлять природу. Один из способов утилизации мусора – сжигание его. Но при этом происходит загрязнение воздуха токсическим дымом. Именно поэтому в последнее время учёные всего мира ищут эффективные способы переработки мусора. Люди придумали использовать мусор повторно. Мусор сортируют и отвозят на специализированные заводы. Стекло везут на завод по переработке стекла. Из него можно сделать новые стеклянные емкости (бутылки, вазы, посуду); блоки из пеностекла для строительства зданий, стекловату для утепления зданий, красивую плитку для стен и полов. Бумагу (макулатуру) тоже перерабатывают на специальных заводах и получают картонные коробки, туалетную бумагу, салфетки, разовую бумажную посуду. Делают прессованные блоки для отделки помещений и даже мебель. Пластик также используется повторно. Из него делают тоже блоки для строительства зданий, мебель. Замечательные игровые площадки. Сумки, обувь, одежду. Пищевые отходы перерабатывают в удобрения для растений. Металлический лом переплавляют в новые изделия. Такой способ утилизации • защищает окружающую среду, • сохраняет природные ресурсы.	Слайд 7 Слайд 8, «О стекле» (фрагмент) - http://www.youtube.com/watch?v=lyzUFXRWtQc Слайд 9, (фрагмент) «Как перерабатывают бумагу» http://www.youtube.com/watch?v=YvBwWsy0Vm8 Слайд 10 Слайд 11 Слайд 12

Динамическая пауза	«Прогулка по городу»		
	Мы по улице идем, На которой мы живем, Мы бумажки и стекляшки Собираем и кладем. Раз в ведро, а два – в корзину, Наклоняем дружно спину. Если дружно потрудиться, Все вокруг преобразится!	<i>шаги на месте</i> <i>приседания и имитация сбора мусора</i> <i>наклоны вправо и влево</i> <i>хлопки в ладоши</i> <i>кружение на месте, руки в стороны</i>	
Познавательный (практический)	Мы с вами должны научиться разделять мусор. Для этого нужно уметь определять, из какого материала сделаны предметы. Теперь рассортируем мусор и разложим в соответственные контейнеры: - выделяем отходы из стекла и кладем их в контейнер с определённым знаком; Таким же образом поступаем с другими отходами.		Игра «Из чего сделаны предметы» Игра «Разложи мусор по контейнерам» Слайд 13 Слайды 14 - 18
Экспериментирование	Иногда не просто определить материал, из которого сделана вещь. I пример. Два прозрачных стакана. Один из них стеклянный, другой – пластмассовый. Способ 1. Вспомним, что стекло при постукивании издает звонкий звук, в отличие от пластмассового (глухой звук) Постучим, сравним. Способ 2. Можно отличить во весу. Стекло тяжелее пластмассы. Значит в воде стеклянный предмет быстро утонет, а пластмассовый будет держаться на поверхности. II пример. Две игрушечные машинки. Одна из них металлическая, другая – пластмассовая. Способ 1. Также можно определить по издаваемому при постукивании звуку. Звук от металлического предмета – звонкий, от пластмассового – глухой. Можно отождествить с другими уже определенными металлическими и пластмассовыми предметами. Способ 2. По весу металлическая и пластмассовая машинки тоже будут отличаться. Опускаем в воду. Сравниваем скорость опадания на дно обеих машинок. Металлическая машинка сразу опустится на дно в отличие от пластмассовой. Предложить детям подержать в разных руках машинки (можно с завязанными глазами), сравнить ощущения веса и определить материал каждой.		- Стеклянный и пластмассовый прозрачный стаканы, - Металлическая и пластмассовая машинки; - Ёмкость с водой, деревянные палочки.
Рефлексно-корректирующий	Мы сегодня обсудили большую проблему. Это проблема загрязнения мусором окружающей среды. Мы узнали, как правильно сортировать мусор. Узнали, что отходы можно повторно использовать и делать из них новые вещи. Если каждый из нас будет стремиться сделать чище свой дом, улицу, то вокруг нас будут чистые города и села. А природа будет дарить нам свои дары.		
Используемые источники	https://musorish.ru/zagryaznenie-sredy-othodami-proizvodstva-i-potrebleniya/ https://vk.com/wall-155560123_8106?hash=47b0370871b7c4913c https://vk.com/wall-131636118_170976?hash=4e43f51516244335c3 https://samara.aif.ru/society/details/musor-otdelno-kak-sobirat-othody-chtoby-ne-navredit-prirode https://drugoigorod.ru/way-recycle/ https://recyclemag.ru/article/6-veschej-iz-vtorsyrja https://infourok.ru/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-po-teme-sortirovka-musora-4472481.html		

Приложение 1.



слайд 2



слайд 3

Кроме того, за городом и в парках часто образуются несанкционированные полигоны.



слайд 4

Загрязнение мусором — это одна из главных экологических проблем современности. С каждым годом Земля все сильнее покрывается отходами, а большие площади отводятся под свалки.



слайд 5

Мусорные острова, массовая гибель рыб и растений, попадание в воду токсичных веществ — глобальная проблема, которая требует немедленного решения.



слайд 6

Во время сжигания отходов образуется большое количество токсических веществ. Они попадают в атмосферу и загрязняют воздух.



слайд 7

Переработка стекла



Бутылки, вазы, посуда



Интерьерная плитка



Блоки из пеностекла
Строительство зданий



Стекловата
Утеплитель зданий

слайд 8

Переработка пластика



Игровые площадки



кирпичи



Сумки, чемоданы



обувь



мебель

слайд 9



слайд 10



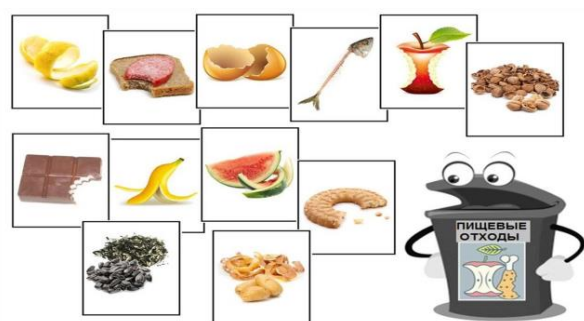
слайд 11



слайд 12



слайд 13



слайд 14



слайд 15



слайд 16



слайд 17



слайд 18