

Рекомендации логопеда на летний период



Учитель-логопед МБДОУ №26
Поротькова М.Е

Уважаемые Родители!

Звуки поставлены и введены в речь, но если не контролировать речь ребёнка, он легко может их вновь утратить, и всё придётся начинать сначала.

Советы на лето:

- следите за поставленными звуками,
- не допускайте их дефектного произношения.

Во время прогулок, поездок вы также можете контролировать произношение «трудного» звука у ребёнка в спонтанной речи, попросив рассказать о чём-то, описать предмет.

Если вы отправляетесь на отдых, в отпуск - не упустите возможность использовать новые впечатления ребёнка для развития выразительности речи. При описании, например, моря, гор, пейзажа обращайтесь внимание ребёнка на использование прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче.

Чаще говорите с ребёнком и не только на бытовом уровне, следите за собственной речью, избегайте слов-паразитов, ведь дети очень часто копируют речь родителей, их манеру общения.

Если ваш ребенок проводит лето у бабушки, то необходимо предупредить о проблемах ребёнка со звукопроизношением, предоставить домашние логопедические тетради для закрепления полученных речевых навыков и объяснить, как важно для ребенка выполнять эти упражнения и игры.

Закрепление звуков в речи – это тренинг. Чем больше количество повторений, тем быстрее и качественнее идёт введение звуков в речь ребенка. Другими словами, формируется привычка правильного произношения, вытесняя привычку дефектного произношения.

Помогите своему ребенку в его развитии, в преодолении трудностей!

Самое главное, чтобы дети отдохнули летом, набрались сил, окрепли, но важно также и то, чтобы они не забыли все те знания, умения и навыки, которые приобрели на занятиях.

Для своих летних занятий можно использовать следующую литературу:

1. С.В. Коноваленко Домашние тетради для закрепления звуков (Л, ЛЬ, С, З, Ц, Ч, Щ, Ш, Ж, Р, РЬ, СЬ, ЗЬ).
2. Ю.Б. Жихарева - Норкина Домашние тетради для логопедических занятий с детьми (закрепление звуков Л, ЛЬ, Р, РЬ, С-СЬ, З-ЗЬ-Ц, Ш-Ж, Ч-Щ)
3. Т.А. Ткаченко Фонетические рассказы с картинками (Звуки Л, ЛЬ, Ш-Ж, Р-РЬ, С-СЬ, З-ЗЬ)
4. Л.Н. Смирнова Мы учим звуки Ш, С.
5. Мы учим звуки Р, Л.;
6. Л.А. Комарова Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях.
Автоматизация звука Л в игровых упражнениях.
Автоматизация звука Р в игровых упражнениях.
Автоматизация звука С в игровых упражнениях.

УДАЧИ!