

## СТРАТЕГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

по разработке и реализации инновационного проекта компании «Просвещение-Союз»

### «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет»

№	Направления работы / Задачи	Механизмы реализации / Мероприятия	Результаты	Сроки	Ответственный / куратор
<b>Исследование проблем формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей 3–7 лет</b>					
	Разработать вариативные модели, обеспечивающие возможности формирования у детей 3–7 лет предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности (далее – Модели).	Анализ научной и методической литературы. –Определение теоретических основ формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей 3–7 лет. Изучение передового педагогического опыта формирования функциональной грамотности на разных уровнях общего образования (проведение круглых столов, научно-практических конференций).	Изучена и описана проблема Проекта. Выделены основные линии формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей 3–7 лет.	За период проекта 2022-25 г	Тимофеева Л.Л., научные консультанты, Савельева Т.В., Скоролупова О.А., Горбунова Т.А.
		Определение системы методов, технологий, содержания, ориентированных на формирование у детей 3–7 лет предпосылок читательской, математической и естественно-	Выявлены оптимальные компоненты образовательной деятельности (содержание, формы, методы и технологии), нацеленной на		

		научной грамотности.	формирование предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей 3–7 лет.		
		Применение механизмов педагогического проектирования и моделирования образовательной деятельности, разработки педагогических систем.	Разработаны вариативные Модели		
	Разработать методические рекомендации и дидактические материалы, ориентированные на поддержку реализации Моделей	Систематизация накопленного материала, отбор, анализ и описание эффективных практик формирования у детей 3–7 лет предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности (проведение круглых столов, дискуссионных площадок, НПК).	Опубликованы статьи по теме Проекта, оформлены методические отдельные разработки		Тимофеева Л.Л., научные консультанты, Савельева Т.В., Скоролупова О.А., Горбунова Т.А.
		Описание условий, механизмов и методов формирования у детей 3–7 лет предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности	Опубликованы рекомендации (в формате печатных пособий, электронных изданий)		
<b>Изучение и оптимизация условий, необходимых для реализации Моделей в дошкольных образовательных организациях</b>					
	Оценить имеющиеся в	Разработка содержания и	Подготовлены чек-листы,	Август –	Савельева Т.В.,

	ДОО кадровые, психолого-педагогические, материально-технические и информационно-методические условия	вариантов оформления мониторинговых процедур	карты мониторинга, электронные бланки заявок	сентябрь 2022 г.	Тимофеева Л.Л
		Анализ готовности образовательных организаций к инновационной деятельности (проведение самоаудита в ОО, заполнение форм мониторинга, заявок координаторам проектов)	Определены направления развития ОО, взаимодействия ОО и других участников Проекта		Координаторы (руководители) ОО ФИП
	Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов, развитие родительской компетентности представителей семей воспитанников ДОО.	Организация обучения участников образовательных отношений (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы, открытые образовательные мероприятия в ОО)	Разработаны дополнительные образовательные программы. Обучены педагоги, нуждающиеся в развитии компетенций. Проведены обучающие мероприятия для родителей.	2022 – 2025	Савельева Т.В., Тимофеева Л.Л, Скоролюпова О.А., Рубцова О.В.
	Обеспечить совершенствование психолого-педагогических, материально-технических и информационно-методических условий реализации разработанных Моделей.	Определение и восполнение недостающих ресурсов	Скорректированы программы развития ОО, созданы условия для реализации Проекта	Сентябрь 2022 – декабрь 2022	Скоролюпова О.А. Горбунова Т.А.
	Оптимизировать	Построение системы сетевого	Разработана модели	Декабрь 2022	Савельева Т.В.,

	взаимодействие участников Проекта для достижения поставленной цели.	научно-практического взаимодействия по исследованию проблемы Проекта (разработка модели взаимодействия, тренинговые, методические практико-ориентированные мероприятия по созданию команды Проекта, использование ресурсов сетевых сообществ, интернет каналов, рассылки), по разработке, внедрению, оценке эффективности и описанию Моделей	взаимодействия участников проекта. Разработана система методической и консультативной помощи ДОО и семьям воспитанников в создании условий, необходимых для реализации Моделей		Тимофеева Л.Л, Скоролупова О.А.
<b>Инновационная деятельность по апробации Моделей</b>					
	Организовать внедрение локальных нововведений в условиях различных видов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Включение в образовательный процесс ДОО отдельных приёмов, технологий обучения, воспитания, развития детей	Определение базовых элементов инновационных Моделей. Определение образовательного потенциала программно-методических комплексов в решении задач формирования у детей 3–7 лет предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности	Сентябрь 2022 – июнь 2023	Тимофеева Л.Л., Скоролупова О.А., научные консультанты
	Организовать апробацию Моделей в	Организация работы Федеральной инновационной	Выявлены возможности Моделей для решения задач	2023-24 уч. год	Савельева Т.В., Тимофеева Л.Л,

	<p>условиях различных видов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования</p>	<p>площадки «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3–7 лет»на базе АНО ДПО «Академия инновационного образования и развития»</p>	<p>формирования функциональной грамотности дошкольников, обеспечения преемственности с уровнем НОО. Определены возможные риски внедрения Моделей</p>		<p>Скоролупова О.А., Рубцова О.В.</p>
	<p>Оценить результативность работы по формированию у детей 3–7 лет предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности.</p>	<p>Разработка инструментария для оценки сформированности предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей 3–7 лет. Проведение диагностических мероприятий по оценке результативности формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников. Осуществление анализа выявленных результатов, их математической и статистической обработки, имеющих корреляций</p>	<p>Описана результативность работы по формированию у детей 3–7 лет предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности. Проведены рефлексивные события по итогам оценочных мероприятий: проектные, аналитические, коуч-сессии, воркшопы, дискуссионные площадки.</p>	<p>2025</p>	<p>Тимофеева Л.Л., Скоролупова О.А., Савельева Т.В., научные консультанты</p>