

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-  
детский сад № 26  
620146, г.Екатеринбург, ул. Академика Постовского,14 тел. 267-10-52 (60)  
E-mail: [mdou26@eduekb.ru](mailto:mdou26@eduekb.ru)

Принято решением  
педагогического совета № 1  
МБДОУ – детский сад № 26  
от 30.08 2024



## Календарный учебный план

МБДОУ - детского сада № 26 на 2024-2025 учебный год

Екатеринбург, 2024

## Пояснительная записка к учебному плану

### Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 26 (далее – МБДОУ) на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС);
- Приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказом Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования (целью которого является развитие ребёнка);
- принцип научной обоснованности и практической преемственности;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

### Программно – целевые основания

Учебный план разработан с учётом:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детского сада № 26;
- Адаптированной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 26 для детей с ОНР;
- Возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Парциальных программ и методических пособий, выбранных участниками образовательных отношений.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрено использование парциальных программ:

- «Мы живем на Урале» - образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Толстикова О.В., Савельева О.В./ Екатеринбург, 2013;
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, 2018;
- Парциальная программа «Дети и денежные отношения», Н.А. Кузнецова, Екатеринбург, 2021;

С целью осуществления коррекционной работы в МБДОУ функционирует логопункт, коррекционно – развивающая работа осуществляется учителями – логопедами.

Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами, которые формируются с учетом логопедического заключения, а также уровнем сформированности знаний, умений и навыков детей, индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 года «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителями – логопедами, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

В МБДОУ разработаны и реализуются в условиях логопедической поддержки:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 26 для детей с ОНР;
- Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и способствует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### **Характеристика структуры учебного плана**

Учебный план МБДОУ соответствует уставным задачам, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жёстко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учётом интересов детей.

Сроки реализации учебного плана: с 02 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года.

Адаптационный период (для детей с 1 до 3 лет и с 3 до 4 лет) с 02 сентября по 30 сентября 2024 года.

В начале (в сентябре-октябре) и конце (апреле-мае) учебного года проводится диагностика достижения детьми результатов освоения программ в рамках занятий и при проведении режимных моментов.

Статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации установлены следующие нерабочие праздничные дни в Российской Федерации: 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России; 4 ноября – День народного единства.

В летний период с 01 июня по 31 августа 2025 года образование и воспитание осуществляется в форме организации различных видов деятельности: спортивные праздники, развлечения музыкально – эстетического цикла, экскурсии, опытно – экспериментальная и трудовая деятельности на участке во время увеличенных по продолжительности прогулок.

В МБДОУ функционируют 12 групп общеразвивающей направленности, наполняемость групп воспитанниками в 2024 – 2025 учебном году – 365 детей

- дети с 1 до 2 лет – 2 группы
- дети с 2 до 3 лет – 2 группы
- дети с 3 до 4 лет – 2 группа
- дети с 4 до 5 лет – 1 группы
- дети с 5 до 6 лет – 2 группы
- дети с 6 до 7 лет – 3 группы

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части ОП ДО составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с ФООП дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности. Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» отражено в учебном плане.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании занятий. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СП 2.4.3648-20, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 50 минут (допускается 75 минут с 1 занятием во вторую половину дня);
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Один раз в неделю в каждой возрастной группе круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на свежем воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

### ***Организация образовательной деятельности***

Образовательная деятельность для детей раннего возраста основана на организации таких видов деятельности как:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, - восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность.

Образовательная деятельность для детей дошкольного возраста основана на организации *различных видов деятельности*. *Игровая деятельность* является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста.

В младшей группе игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах

- это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

*Коммуникативная деятельность* направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).

*Восприятие художественной литературы и фольклора* организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.

*Музыкальная деятельность* организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в специально оборудованном помещении.

*Двигательная деятельность* организуется в процессе занятий физической активности.

*Познавательно-исследовательская деятельность* включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

*Изобразительная деятельность* детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности и конструирования.

***Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.***

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие детей применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникающей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени и в вечернее время, включает:

- наблюдения в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья и др.

***Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:***

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

**Учебный план образовательной деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 26  
на 2024 – 2025 учебный год.**

Направление развития	Вид деятельности	Возрастные группы / количество часов на образовательную деятельность									
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год
Физическое развитие	Физическая культура	2	108	3	108	3	108	3	108	3	108
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Реализуется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, а также через интеграцию в других образовательных областях, в совместной партнерской деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей.									
Познавательное развитие	ФЭМП	1	36	1	36	1	36	1	36	2	68
	Познавательное – исследовательская	Реализуется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, а также через интеграцию в других образовательных областях, в совместной партнерской деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей.									
	Формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим миром)	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи ,подготовка к обучению грамоте	1	36	1	36	1	36	2	68	2	68
	Приобщение к художественной литературе	Реализуется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, а также через интеграцию в других образовательных областях, в совместной партнерской деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей.									
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	68	2	68
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18





	детей в центрах развития										
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>											
Реализуется в рамках ФЦКМ											
Познавательное развитие	Мы живем на Урале							Реализуется в рамках ФЦКМ	Реализуется в рамках ФЦКМ	Реализуется в рамках ФЦКМ	Реализуется в рамках ФЦКМ
	Дети и денежные отношения	-	-	-	-	-	-	Реализуется в рамках ФЦКМ	Реализуется в рамках ФЦКМ	Реализуется в рамках ФЦКМ	Реализуется в рамках ФЦКМ
	Юный эколог	-	-	Реализуется в рамках ФЦКМ				1	36	1	36
Речевое развитие	Восприятие произведений УНТ	Реализуется в образовательной деятельности, через интеграцию, в совместной партнерской деятельности взрослого и детей									
Художественно – эстетическое развитие	Народные промыслы. Ремесла, музыкальный фольклор народов Урала	Реализуется в образовательной деятельности, через интеграцию, в совместной партнерской деятельности взрослого и детей									
Социально – коммуникативное развитие	Формирование культуры безопасности	Реализуется в образовательной деятельности, через интеграцию, в совместной партнерской деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей									
Итог обязательная часть + вариативная часть)		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	14 занятий в неделю	15 занятий в неделю					

**Учебный план образовательной деятельности первой группы раннего возраста (1 - 2 года).**

**Обязательная часть.**

<b>Образовательная область</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Количество в неделю/количество периодов</b>
Социально – коммуникативное развитие	Предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками. Общение со взрослыми и сверстниками под руководством взрослого.	8-10 мин (1)
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.). Действия с дидактическим материалом.	16-20 мин (2)
Речевое развитие	Расширение ориентировки и развитие речи (общение со взрослыми, игры со сверстниками под руководством взрослого)	8-10 мин (1)
Физическое развитие	Двигательные формы активности, развитие основных видов движений.	8-10 мин (1)
Художественно – эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	8-10 мин (1)
Итого: примерно 54 мин в неделю*		

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений. (Реализуется в совместной партнерской деятельности взрослого и детей)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Количество в неделю</b>
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.). Действия с дидактическим материалом.	9 мин
Речевое развитие	Расширение ориентировки и развитие речи (общение со взрослыми, игры со сверстниками под руководством взрослого)	9 мин
Физическое развитие	Двигательные формы активности, развитие основных видов движений.	9 мин
Художественно – эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	9 мин
Итого: примерно 36 мин в неделю*		

\*Недельная нагрузка по СанПин не более 1ч.30 мин. Игры-занятия проводятся с учетом индивидуальных потребностей детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402976

Владелец Тупицина Любовь Васильевна

Действителен с 28.01.2025 по 28.01.2026