

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА ГОРОДСКОЙ КОНКУРС
«Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2025/2026»**

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
Номинация «Воспитание детского коллектива»
«Юные волонтеры экологии»**

Автор воспитательной практики:

**Воспитатель
МБДОУ – детского сада № 26
Писаченко Анастасия
Александровна**

г. Екатеринбург 2025

«Паспорт воспитательной практики»

1	Полное название воспитательной практики	«Юные волонтеры экологии»
2	Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – детский сад №26
3	ФИО и должность автора воспитательной практики	Писаченко Анастасия Александровна Воспитатель
4	Актуальность внедрения воспитательной практики	Формирование экологической культуры дошкольников – ключевая задача. Практика направлена на приобщение детей к бережному отношению к природе через волонтерскую деятельность, развитие ответственной позиции.
5	Целевая аудитория воспитательной практики	Дети дошкольного возраста
6	Цель и задачи воспитательной практики	Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ экологической культуры, ответственного отношения к природе и активной гражданской позиции через волонтерскую деятельность. Задачи: • Расширить знания о природе и её взаимосвязях. • Сформировать представление об экологии и охране природы. • Развить познавательный интерес, наблюдательность, навыки командной работы.

		Воспитывать ответственность, заботу, активную жизненную позицию.
7	Анализ воспитательной практики	Сильные стороны: Актуальность, практикоориентированность, комплексность, развитие социальных навыков, вовлечение родителей. Слабые стороны/препятствия: Зависимость от погоды, необходимость доп. ресурсов, возможная неполная вовлеченность. Возможности: Сотрудничество с организациями, современные технологии, создание мини-огорода. Риски: Неэффективность, негативные реакции родителей, риск травматизма
8	Технологии и методы реализации воспитательной практики	Игровые, проектные, трудовое воспитание, наблюдения, экспериментирование, экскурсии, беседы, чтение, творчество, волонтерские акции, взаимодействие с родителями.
9	Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	Кадровые (воспитатель, родители), материальные (пособия, инвентарь, семена, корм), методические, внешние (сотрудничество).
10	График реализации воспитательной практики	- Сентябрь-Октябрь (Старт): Знакомство с природой, понятиями "экология", "волонтер". Первые наблюдения, уборка территории. - Ноябрь-Апрель (Основной этап): Тематические занятия, акция "Кормушка для птиц", "Посади дерево/цветок", экологический

		праздник "День Земли". • Май-Август (Завершение): Наблюдение за ростом растений, уход, летние акции, подведение итогов, планирование.
11	Количественные результаты воспитательной практики	• 70% активного участия детей, • 100% проведенных мероприятий, • 155 посаженных растений, • 150 кг сбора макулатуры, • 2 место в городском экологическом конкурсе «Зеленый трамвай».
12	Качественные результаты воспитательной практики	• Повышение уровня экологической культуры, бережного отношения к природе. • Развитие ответственности, инициативности, навыков сотрудничества. • Формирование активной жизненной позиции.
13	Описание воспитательной практики	Практика направлена на формирование экологической культуры у дошкольников через практическую природоохранную деятельность. Дети учатся заботиться о природе через наблюдения, труд, творчество, участие в акциях, проявляя себя как маленькие волонтеры. Особое внимание уделяется вовлечению родителей.